

11.540 VAGAS EM OFERTA!

# jovem

ANO III - Nº 61 - 20/8/2021

## A FORÇA DA DIVERSIDADE



» Algumas histórias geradas nos Melhores Programas de Estágio



» Matemática: dicas para pontuar bem no Enem



» O que destacar no currículo para atrair a atenção do recrutador



### Q CARTA AO LEITOR

Esta edição chega rica de conteúdo. Para começar, traz depoimentos de personagens envolvidos com a diversidade, tendo como foco especial a inclusão de transgêneros, mas com depoimentos esclarecedores sobre a importância e o valor de quebrar preconceitos e exercitar a cultura da tolerância e da paz entre todos os segmentos da sociedade. O que, em última instância, significa dar os mesmos direitos e as mesmas oportunidades de futuro para todos, aí incluídos aspectos como trabalho, renda e dignidade.

Também falamos do Enem, dando dicas para reforçar o estudo da matemática – essa matéria que a maioria dos alunos encara com terror e da qual quer distância. Com a proximidade das provas de avaliação, valendo para acesso à universidade, o melhor conselho é dar uma revisada nos conteúdos. Mas, calma. Não é preciso se estressar, pois reproduzimos uma espécie de guia indicado por professores que mostra o mapa da mina, ou seja, quais são os assuntos mais abordados, segundo levantamento feito nos últimos anos.

Leia, acompanhe, colabore e divulgue.

**Jacyra Octaviano**, editora executiva

## Índice



### » PÁGINA 3

Estágios premiados | **Sempre novas possibilidades**

- Entre borboletas e jardins
- Crescimento notável



### » PÁGINA 4, 5 E 6

Inclusão | **Diversidade: problema (e soluções) de todos**

- Quanto as empresas ganham com diversos
- O CIEE e a diversidade
- Deficientes visuais e cores das bengalas
- Novidades na USP



### » PÁGINA 7 | Anúncio | **Inclui CIEE**



### » PÁGINA 8 E 9

Enem | **Atenção especial à matemática**



### » PÁGINAS 10

Habilidades | **Você é comunicador web**

Saúde | **Cuide dos olhos com todo carinho**



### » PÁGINA 11 | Anúncio | **Grave o número do CIEE**



### » PÁGINAS 12, 13 E 14

- Vagas de estágio
- Vagas de aprendiz



### » PÁGINA 15

De olho na vaga | **No currículo, destaque o objetivo profissional**



### » PÁGINA 15 | Anúncio | **No CIEE tem**



### » PÁGINA 16 | Anúncio | **Mídias Sociais CIEE**

## ESTÁGIOS PREMIADOS



## Sempre novas possibilidades

"**A**que as pessoas que estão ao meu lado pensam e constroem junto comigo possibilidades de desenvolvimento, que visam me impulsionar na minha carreira. Sempre sou provocada sobre onde estou e aonde desejo chegar. Assim, conseguimos traçar metas e planos reais de desenvolvimento. A cada meta alcançada, e aqui falo sobre metas pessoais que não envolvem números, sinto que se abrem mais possibilidades para mim dentro do Itaú. **O estágio me possibilita propor e atuar em projetos diferentes,**



**dentro do time ou até mesmo fora dele. Fazer além do escopo do dia a dia permite ampliar as possibilidades de desenvolvimento. Sempre encontro espaço para sugerir mudanças e inovações que julgo serem positivas para nossos processos."**

**Carolina Priscila Fiore Gonçalves, 29 anos,** estudante do 4º ano de psicologia e estagiária da área de recrutamento e seleção do Itaú Unibanco, ranqueado no 12º Prêmio CIEE Melhores Programas de Estágio, categoria serviços financeiros e securitários.

## Entre borboletas e jardins

"**E**stou no quarto ano do curso de licenciatura em ciência na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e há 18 meses, em estágio no Museu Catavento, onde atuo como monitor e também no manejo do borboletário. Esse estágio é muito importante para mim, porque tenho de aprender a ter desenvoltura, pois vou usar esse conteúdo em sala de aula. Então, já tenho contato com a educação não formal, que usarei como experiência na educação formal. Por exemplo, nesse período de pandemia, quando chove, não podemos dar monitoria no borboletário e receber visitas de escolas. Aí, temos que nos reinventar e criar experiências que agreguem ao estágio. Uma alternativa é promover oficinas de terrário e do próprio jardim sensorial, ferramentas de ensino e de acessibilidade nas escolas. Inclusive, faremos um vídeo, uma espécie de tutorial, que será postado no canal do Catavento,



ensinando a fazer um jardim sensorial. Por ele, as crianças podem ter contato com a natureza de maneira diferente, pela forma, cor, textura, sabor de diferentes espécies, o que aguça os sentidos e ajuda na conscientização sobre o meio ambiente.

**Para mim era um sonho estagiar no Catavento. O meu contrato se estágio acaba em novembro, não sei se tenho chance de efetivação. Se houver, ficarei muito feliz. De qualquer forma, sou muito grato por toda experiência que adquiri nesse período e espero seguir nessa área da educação, seja no Catavento ou em alguma escola."**

**Leandro Barros de Souza, 22 anos,** estudante do 4º ano de licenciatura em ciência e estagiário do Museu Catavento, ranqueado no 12º Prêmio CIEE Melhores Programas de Estágio, categoria terceiro setor.

## Crescimento notável

"**A**cerimônia de premiação foi muito bem conduzida e foi lindo poder acompanhar todos torcendo por suas instituições. Fiquei torcendo pela CGU e me sinto extremamente orgulhoso pela classificação em que ficamos. O setor de estágio sempre trabalha com excelência e comprometimento para transformar a experiência dos estagiários na mais completa possível. Fico feliz pelo reconhecimento de todo o empenho da CGU. Graças ao CIEE, estou tendo minha primeira experiência profissional. Tenho estagiado por 10 meses na CGU e meu crescimento é notável.



**Consigo aprender na prática a desenvolver habilidades profissionais necessárias para o mercado de trabalho, ter um bom relacionamento no ambiente profissional e, principalmente, explorar e ter o primeiro contato com diversas experiências propostas pelo estágio."**

**Matheus Alves Franca, 19 anos,** estudante de publicidade e propaganda, e estagiário da Controladoria Geral da União (CGU), ranqueada no 12º Prêmio CIEE Melhores Programas de Estágio, categoria órgãos públicos federais e do judiciário.

## INCLUSÃO

# DIVERSIDADE: PROBLEMA (E SOLUÇÕES) DE TODOS

Como boa parte da sociedade, a escola não está preparada para a diversidade. Tanto que à pergunta “você gostaria de ter um aluno homossexual em sua classe” 60% dos professores responderam não, assim como 45% dos alunos e 29% das alunas. O levantamento é citado por Elizabeth Guedes, presidente da Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup), ao afirmar sua crença de que a inclusão digital oferece um ambiente mais justo e seguro. Um ambiente onde todos os alunos podem ser o que são, sem sofrer preconceitos, agressões, humilhações e outras manifestações de intolerância – todas violências que levam muitos diversos a abandonar o curso universitário.

O depoimento de Fernando Chessa, transgênero heterossexual, deficiente visual, fundador e CEO da bem-sucedida Chessa Contabilidade, revela o sofrimento, mas também a resiliência, de quem busca no ensino superior a oportunidade de se preparar para um futuro que lhe garanta trabalho, renda e dignidade. “Não desista, busque seu espaço e mostre que você não está para brincadeira”, recomenda.

“Até o penúltimo ano da faculdade fiz estudo presencial e passei muita dificuldade”, relata. “Tive de brigar para me chamarem pelo nome masculino e assim ser colocado na chamada, para usar o banheiro masculino, além do que apanhei por ser

“Tive de brigar para me chamarem pelo nome masculino e assim ser colocado na chamada, para usar o banheiro masculino, além do que apanhei por ser transgênero”

» Fernando Chessa, fundador e CEO da Chessa Contabilidade



“Não temos dados científicos, mas relatos de alunos informam que o mercado de trabalho está mais aberto aos transgêneros e transexuais”

» Marcelo Lima, diretor de marketing da Quero Bolsa



transgênero – não dentro, mas fora da faculdade.” Por essas e outras agressões, diz, transgêneros abandonam os estudos e, por falta de oportunidades, acabam por se prostituir ou aceitar as migalhas que a sociedade oferece e trabalhar em atividades limitadoras, que não permitem evoluir. “No último ano da faculdade cursei EaD que, para pessoas como eu, é a grande oportunidade de completar o ensino superior sem correr risco de morte, porque, infelizmente, a realidade é essa – é grande o risco.”

Falar em EaD no ensino superior é quase como falar no Quero Bolsa, plataforma que oferece facilidades para o acesso à educação a quem não consegue pagar mensalidade. A Quero, que já atendeu para além de 850 mil alunos encaminhados às mais de 1,3 mil faculdades parceiras em todo o Brasil, vem acompanhando a adesão do público trans à modalidade ensino à distância e a abertura do mundo do trabalho para esse segmento.

“Não temos dados científicos, mas relatos de alunos informam que o mercado de trabalho está mais aberto aos transgêneros e transexuais”, explica Marcelo Lima, diretor de marketing da plataforma que, desde 2018, pede aos candidatos a bolsas para preencherem uma pequena pesquisa, que inclui questão de gênero. “Quando começamos essa medição, 0,16% se identificava como não binário ou trans;



hoje, o percentual é de 1,9% — um aumento de cerca de seis vezes.” A Quero tem 350 funcionários e, segundo Lima, muitos se identificam como trans, como não binários, “e a gente está muito junto com essa missão de colocar luz para que as pessoas sejam qualificadas de acordo com a sua capacidade e nada mais”.

Mesmo com esses avanços, a presidente da Anup mantém uma posição crítica quanto à contribuição das instituições de ensino para a aceitação dos diversos — e não apenas no quesito gênero. Até porque ela acredita que a transformação da sociedade se dará a partir da transformação da escola — e não o contrário, como muitos creem. Mas, para isso, é preciso que os professores sejam melhor preparados, desde aqueles que darão aulas no ensino básico até os que orientam os cursos de pós-graduação e doutorado. Entre as iniciativas da associação, está o acordo firmado com o Movimento Nacional LGBTQIA+, que também participa do Fórum Nacional de Educação e é muito ativo no debate sobre a abertura de cotas para essa população nas universidades. Para

**Elizabeth Guedes,** a bolsa ofertada aos beneficiados deve ser integral e os cursos, online. ●



## QUANTO AS EMPRESAS GANHAM COM DIVERSOS

O debate, as ações e os estudos sobre diversidade ganham espaço na sociedade, e não é diferente no mundo corporativo. Desde julho de 1991, está em vigor a lei que obriga a contratação de cotas de pessoas com deficiência. Mas, a implementação da diversidade nas organizações é questão de maior amplitude e abrange a aceitação de colaboradores pertencentes a vários outros segmentos: raça, gênero, idade, religião, orientação sexual, nacionalidade e vulnerabilidade social. Pressões nesse sentido vêm não apenas dos movimentos de defesa de direitos e da legislação, mas também de um ator muito importante no mundo corporativo: os consumidores, cada vez mais exigentes e seletivos no quesito diversidade.

Entretanto, não é só isso. A avaliação dos resultados de empresas que não só abrem portas para acolher os diversos,

mas também promovem programas para quebrar de preconceitos e gerar uma nova visão desse quesito, revela que essa postura traz ganhos. E não apenas para o sucesso do negócio em imagem e faturamento, mas também na qualidade do trabalho do corpo funcional, seja em termos de criatividade, reforço do espírito de equipe, seja na redução de conflitos e de turnover — enfim, gera um melhor clima organizacional.

Confirmando a análise, pesquisa da Harvard Business indica que, nas empresas mais diversificadas, os funcionários são 17% mais engajados e dispostos a ir além das suas responsabilidades. Outra pesquisa, esta da consultoria McKinsey, pontua que as organizações com diversidade étnica e racial têm 35% mais chance de obter rendimentos acima da média de seu setor. Somente com a diversidade de gênero, esse percentual aumenta em 15%. ●



Para saber mais sobre os depoimentos de Fernando Chessa, Marcelo Lima e Elizabeth Guedes, basta acessar o webinar **O papel da inclusão digital a favor da diversidade**, disponível no Canal do CIEE no Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=01Zij2L8Xzs>).

## INCLUSÃO

# Deficientes visuais e cores das bengalas

Muita gente não sabe, mas a expressão deficiência visual nem sempre tem o mesmo significado quanto à gravidade do problema. Na verdade, há três tipos de deficientes visuais, que são identificados pela cor da bengala que cada um usa. É bom atentar para essa indicação quando pretendemos ajudar as pessoas com deficiência visual sem criar incômodo ou constrangimento para elas.



» **Cego** é quem apresenta ausência total da visão. Ou seja, não pode identificar obstáculos, movimentos ou iluminação através de seu campo de visão. **A cor da bengala é branca.**



» **Baixa visão** ou visão parcial é o problema de quem não consegue identificar a luz, mas é capaz de contar os dedos a curta distância, enxergar vultos e, em alguns casos, identificar pessoas e objetos. **A cor da bengala é verde.**



» **Cegos-surdos** são aqueles que não enxergam e não escutam. Por isso, necessitam de comunicação com diferentes formas. Algumas delas são: linguagem de sinais, escrita em braille e o tadoma (a pessoa surdo-cega coloca o polegar na boca do falante e os dedos ao longo do queixo). **A cor da bengala é branca com listas vermelhas.** ●

## Novidades na USP

Neste ano, mais da metade de estudantes que ingressaram na Universidade de São Paulo (USP) veio de escolas públicas, ocupando 5.678 (57%) das 10.992 vagas preenchidas. Desses, 44,1% se auto-declararam pretos, pardos e indígenas. Considerando os candidatos que ingressaram por ampla concorrência, a proporção desse segmento entre os calouros da mais prestigiada universidade do país ficou em 27,4%. Para lembrar: há dez anos, apenas 26,1% dos ingressantes haviam feito o ensino médio integralmente na rede pública; 5,8%, parcialmente; e 13,6% se autodeclararam pretos, pardos e indígenas. ●

# O CIEE E A DIVERSIDADE

“A promoção da diversidade é estratégica para eliminar ou minimizar os fatores críticos de sucesso para qualquer negócio. Entre os benefícios decorrentes da iniciativa está o engajamento interno, pois estar em um ambiente diverso e inclusivo, com diferentes perspectivas que se reinventam constantemente, gera inovação a serviço dos negócios, e maior produtividade e lucratividade. Engajamento, ainda, aumenta a retenção de talentos, reduz impactos no ambiente externo causados pelo turnover, desemprego, e propaga a fama da empresa como boa empregadora, atrativa para os melhores profissionais. Outro benefício para o negócio, resultante da diversidade, é a atração e fidelização de consumidores, que se veem representados na organização na qual pagam por serviços e produtos, impactando positivamente o faturamento. E consumidores, por sua vez, que se sentem incluídos, assim como são os funcionários da empresa.”

**Jorgete Lemos**, sócia-fundadora da *Jorgete Lemos Pesquisas e Serviços – Consultoria e conselheira consultiva do CIEE.*



“A diversidade fortalece as organizações. Nos ajuda, como colaboradores, a enxergar naquele que é “diferente” de nós não somente as suas diferenças, mas os seus potenciais, suas fortalezas e suas habilidades. Equipes diversas são importantes, pois permitem buscar complementaridades que tornam a organização mais eficiente, mais eficaz e mais humana. A sociedade brasileira está cada vez mais atenta

ao assunto, e o CIEE, como entidade da sociedade civil, não pode deixar de se ater ao assunto, não como um “modismo”, pois não é, mas sim como uma questão de presente e futuro.”



**Marcelo Gallo**, superintendente de administração e finanças do CIEE

Vamos falar sobre  
**Diversidade** e  
**Inclusão?**



**inclui**

Dentro da inclusão  
cabe o universo inteiro

PROCESSO SELETIVO INCLUSIVO

PALESTRA DE SENSIBILIZAÇÃO

VISITA TÉCNICA

RODAS DE CONVERSA

**CONSULTE-NOS:**

[empresa.inclui@ciee.org.br](mailto:empresa.inclui@ciee.org.br)

UMA INICIATIVA:



ENEM

# ATENÇÃO ESPECIAL À MATEMÁTICA

Com o Enem se aproximando – as provas estão marcadas para 21 e 28 de novembro –, chegou a hora de planejar com calma uma boa revisão das matérias, valendo lembrar que elas serão as mesmas para as versões digitais e impressa. Uma boa estratégia é dar um mergulho nos conteúdos de matemática, verificar as deficiências e reforçar o estudo dos conteúdos específicos que são sempre pedidos nas provas, de acordo com levantamento do UOL, e que derrubam tantos candidatos.

Primeiro, os professores ouvidos para o levantamento são categóricos ao dizer que é preciso que o aluno saiba ler e compreender as questões, antes de começar a respondê-las. Isso porque muitos estudantes têm dificuldade de ler o problema e conseguir traduzir o que está sendo pedido para a linguagem matemática. Ou seja, mais uma vez fica claro que, neste exame quanto em outras provas, o participante precisa ter, obrigatoriamente, uma capacidade de leitura muito boa, além de muita atenção ao enunciado, buscando ver as pegadinhas.

Na reportagem, o professor Giuseppe Nobilione, coordenador de matemática do Objetivo, reforça o alerta. “Quase todas as questões do Enem são longas e aparecem em forma de texto, que o examinador mesmo faz ou que tira de um jornal, de uma revista”, explica. “É em cima daquele texto que ele complementa a pergunta que vai fazer”, diz. Por isso, insiste, é neces-

**"QUASE TODAS AS QUESTÕES DO ENEM SÃO LONGAS E APARECEM EM FORMA DE TEXTO, QUE O EXAMINADOR MESMO FAZ OU QUE TIRA DE UM JORNAL, DE UMA REVISTA"**

» Giuseppe Nobilione,  
coordenador de matemática  
do Objetivo

sário que o aluno tenha uma boa capacidade de leitura, caso contrário, poderá ficar desanimado com as questões ou ser prejudicado por conta do nervosismo. As questões abordam tudo o que se possa imaginar: uma obra de arte, um gráfico, uma tabela ou outra figura qualquer – até mesmo já foi usada a taça da Copa do Mundo.

## CONHECIMENTOS VALORIZADOS

Indo aos finais: o que, afinal, o estudante precisa saber da matéria para ter chance de garantir bons pontos? Segundo o professor Nobilione, 30% ou 40% das questões dependem apenas de conheci-



mentos básicos – correspondem a 22% das questões propostas de 2016 para cá. O tema que mais cai é a proporcionalidade. Por que o Enem prioriza esse assunto? Porque é a matemática do dia a dia – aquela usada para calcular o desconto no supermercado, os juros da poupança, o valor em dinheiro do aumento de um rendimento e por aí vai. Na base desses cálculos, está a famosa regrinha de três. Porém, quando se trata de grandezas proporcionais, a solução do problema vai além da simples aplicação da regra de três, pois envolve variações, regra de três composta, escala, etc.

O professor Nobillione concorda que os assuntos mais abordados no Enem são aqueles que envolvem o cotidiano, caso de razões, proporções, juros, porcentagens, regra de três, um pouco de matemática financeira. O segundo item é análise combinatória e probabilidade, seguido por geometria, explorando figuras planas ou espaciais.

Ele ressalva que o Enem trabalha com competências. Portanto, é importante entender, por exemplo, por que a proporcionalidade, como objeto do conhecimento, é o tema mais cobrado. “É porque as competências que envolvem a solução são muitas”, diz. “Os organizadores das provas adoram trabalhar com o rendimento do carro – por exemplo, quanto quilômetros o carro faz por litro.”



## DANOS DA EVASÃO ESCOLAR ...

Os jovens que concluíram o ensino médio passam, em média, um tempo maior de sua fase produtiva em empregos formais, ganham mais e têm maior expectativa e qualidade de vida – estima-se que cada jovem com educação básica completa viverá quatro anos a mais do que quem não terminou esse nível de ensino. Além disso, tendem a se envolver menos atividades violentas e/ou ilegais. O cálculo é do economista Ricardo Paes de Barros com base em estudo do Inesper.



### ASSUNTOS QUE MAIS CAEM EM MATEMÁTICA

- » GRANDEZAS PROPORCIONAIS
- » GEOMETRIA PLANA
- » GEOMETRIA ESPACIAL
- » FUNÇÕES SIMPLES E COMPOSTAS
- » PROBABILIDADE



## ... e soluções eficazes

Tamanho do desafio: segundo o IBGE, 10 milhões dos 50 milhões dos brasileiros entre 14 e 29 anos não concluíram o ensino básico (fundamental e médio). O pesquisador Luiz Cantarelli, do Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo (USP), revela preocupação com o potencial da pandemia de aumentar a evasão escolar, intensificando a desigualdade educacional e piorando a já precária formação do capital humano do país. Entre as causas apontadas, estão a queda da renda familiar e os efeitos da suspensão das aulas presenciais, que estão sendo objetos de diferentes propostas de solução. Duas das mais eficientes são os programas de estágio e os de aprendizagem, que conjugam formação para o trabalho, exigência de frequência escolar e renda para custear despesas escolares e ajudar no orçamento familiar. ●

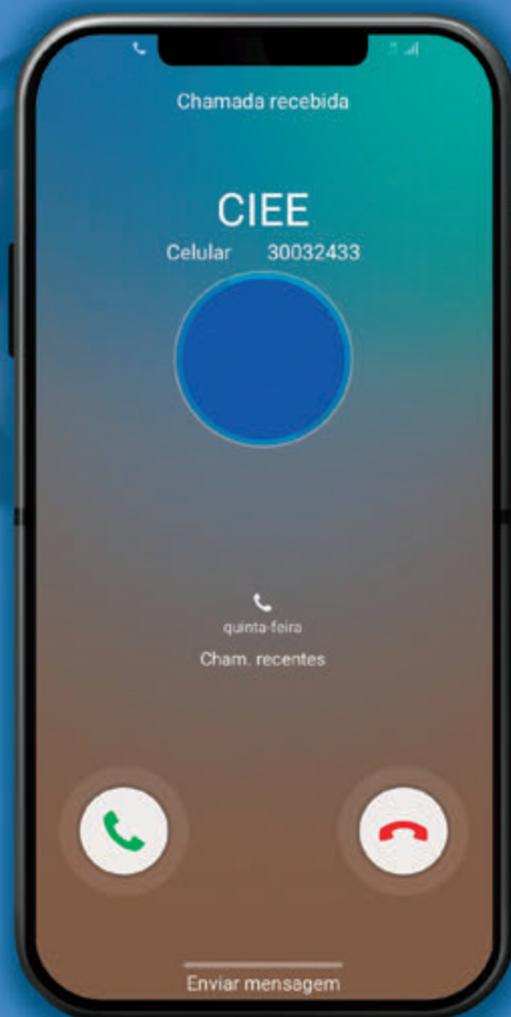


# Jovem,

## GRAVE O NÚMERO 3003-2433 COMO "CIEE"

Assim, quando você receber uma ligação, saberá que somos nós ligando para você. Caso não consiga atender, não se desespere: basta ligar de volta, nesse mesmo telefone, que você será atendido.

O custo é de uma ligação local em qualquer região do País, mesmo que solicite o DDD.



## ★ PAINEL DE VAGAS



Serviço personalizado de recrutamento e seleção, planejado e desenhado de acordo com a necessidade e cultura de cada empresa na busca de novos talentos. Com avaliação comportamental de hard e soft skills, processo disruptivo e intuitivo, selecionamos os candidatos ideais de maneira rápida e assertiva. Todos os processos são feitos com a utilização exclusiva de um aplicativo que oferece processo seletivo gamificado e conta com a ajuda da Inteligência Artificial (IA) na seleção do candidato.

» *Vagas nas áreas de atendimento, marketing, administração, contabilidade, segurança do trabalho, mídias, tecnologia, finanças em várias cidades e estados. Consultas de vagas e outros assuntos podem ser feitas pelo aplicativo CIEE baixado gratuitamente nas plataformas App Store e Google Play.*

## Vagas ONE

### ESTÁGIO

» **Curso:** administração ou pedagogia. **Local:** São Paulo/SP. **Área:** recursos humanos. **Horário:** 9h a 16h, seg. a sex. **Bolsa-auxílio:** de R\$ 1.518 até R\$ 1.938. **Benefícios:** vale-transporte; tíquete-alimentação; restaurante na empresa; assistência médica; seguro de vida; possibilidade de efetivação. **Requisito:** conhecimento no pacote Office. **Obs.:** 3 vagas. **Contato:** Aplicativo CIEE ●

### APRENDIZ

» **Curso:** ensino médio completo ou cursando o 3º ano no período noturno. **Local:** Jundiaí/SP (Distrito Industrial). **Área:** auxiliar administrativo. **Horário:** 8h a 14h, seg. a sex. **Salário:** R\$ 1.103. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência odontológica; seguro-saúde; seguro de vida. **Requisito:** residir em Jundiaí ou cidades próximas. **Obs.:** 2 vagas. **Contato:** Aplicativo CIEE

» **Curso:** ensino médio completo. **Local:** São Paulo/SP (bairro Santo Amaro). **Área:** auxiliar administrativo. **Horário:** 9h a 15h, seg. a sex. **Salário:** R\$ 1.100. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência

médica; assistência odontológica. **Requisito:** facilidade de acesso ao bairro Santo Amaro. **Contato:** Aplicativo CIEE

» **Curso:** ensino médio completo ou cursando. **Local:** Goiânia/GO. **Área:** auxiliar administrativo. **Horário:** 9h a 15h, seg. a sex. **Salário:** de R\$ 1.100. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; plano odontológico. **Requisito:** ter fácil acesso à região de Goiânia. **Contato:** Aplicativo CIEE

» **Curso:** ensino médio completo ou cursando. **Local:** Barueri/SP (região Alphaville/Tamboré). **Área:** EHS (sustentabilidade). **Horário:** 9h a 16h, seg. a sex. **Salário:** R\$ 1.300. **Benefícios:** vale-transporte; restaurante na empresa; assistência odontológica; seguro-saúde; seguro de vida; bolsa de estudos. **Requisito:** vagas para pessoas diversas e PCDs; não ter sido aprendiz; não estar cursando faculdade; conhecimento no pacote Office. **Obs.:** 2 vagas. **Contato:** Aplicativo CIEE

» **Curso:** ensino médio. **Local:** Barueri/SP (região Alphaville/Tamboré). **Área:** auxiliar administrativo. **Horário:** 9h a 16h, seg. a sex. **Salário:** R\$ 1.100. **Benefícios:**

vale-transporte; restaurante na empresa; assistência odontológica; seguro-saúde. **Requisito:** somente para PCDs; conhecimento no pacote Office. **Contato:** Aplicativo CIEE ●

### VAGAS CLT

» **Curso:** ensino médio completo ou cursando. **Local:** São Paulo/SP, região do Planalto Paulista. **Área:** auxiliar administrativo. **Horário:** seg. a sex., 8h a 18h. **Salário:** R\$ 1.491,29 (contratação pela CLT). **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência odontológica; seguro de vida. **Requisito:** somente para PCDs (físico, auditivo, visual). **Contato:** Aplicativo CIEE

» **Curso:** ensino superior completo ou cursando. **Local:** Rio de Janeiro/RJ. **Área:** assistente administrativo. **Horário:** 8h a 18h, seg. a sex. **Bolsa-auxílio:** a combinar (contratação pela CLT). **Benefícios:** vale-refeição; vale-alimentação; assistência odontológica; seguro-saúde; seguro de vida; bolsa-creche. **Requisito:** somente para PCDs; desejável experiência na área de seguros, preferencialmente, sinistros. **Contato:** Aplicativo CIEE ●

**7.683\***  
**VAGAS PARA**  
**ESTÁGIO EM**  
**OFERTA NO CIEE**



Consulta para estudantes já inscritos no Banco CIEE de Talentos e inscrições para os não cadastrados:  
**WWW.CIEE.ORG.BR**

\*Total em 24/8/2021, podendo haver pequena variação diária para mais ou menos.

## Vagas Jovem Talento CIEE / Estágio

- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** administrativa. **Horário:** 10h a 15h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 800. **Benefício:** auxílio-alimentação. **Requisito:** sexo feminino. **Local:** São Paulo/SP (bairro República). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03546637
- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** call center. **Horário:** 8h a 14h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 650. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisitos:** não há. **Local:** São Paulo/SP (bairro República). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03562593
- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** administrativa. **Horário:** 10h a 12h; 13h a 16h. **Bolsa-auxí-**

**lio:** R\$ 500. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisito:** sexo feminino. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03579781

- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** administrativa. **Horário:** 13h a 19h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 1.100. **Benefícios:** auxílio-transporte mensal; recesso remunerado. **Requisitos:** não há. **Local:** Campinas/SP (bairro Jardim Guanabara). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03548048
- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** administrativa. **Horário:** 13h a 18h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 400. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisitos:** sexo

masculino. **Local:** Salvador/BA (bairro Caminho das Árvores). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03553790

- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Área:** finanças/contábil. **Horário:** 13h30 a 17h30. **Bolsa-auxílio:** R\$ 600. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisitos:** não há. **Local:** Brasília/DF (Asa Sul). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03551834
- » **Curso:** 1º ou 2º ano do ensino médio ou técnico. **Horário:** 09h a 12h; 13h30 a 16h30. **Bolsa-auxílio:** R\$ 600. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisitos:** não há. **Local:** Santos/SP (bairro Boqueirão). **Contato:** acessar o Portal CIEE e informar o código 03553221 ●

## Vagas PCDs / Diversidade

### ESTÁGIO

- » Prefeitura abre vaga para estágio a alunos cursando ensino superior em história, sociologia, comunicação social, ciências sociais, eventos e administração de empresas. **Local:** São Paulo/SP, perto do Metrô São Bento. **Horário:** 13h a 17h, seg. a sex. **Bolsa:** R\$ 690. **Benefício:** auxílio-transporte (R\$ 192,30). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 3466825
- » Empresa no segmento aromas e perfumes oferece vaga inclusão/diversidade para **estágio** de universitários cursando ensino superior em administração, comércio exterior, farmácia, engenharias, química, economia, relações públicas, marketing, dentre outros. **Local:** Santana de Parnaíba/SP (bairro Tamboré, região de Alphaville). **Horário:** 9h a 16h, com intervalo de 1h para almoço. **Bolsa:** R\$ 1.950. **Benefícios:** vale-transporte; assistência médica e odontológica; seguro de vida. **Inscrições:** [https://portal.ciee.org.br/processos-seleti-](https://portal.ciee.org.br/processos-seletivos-especiais/inclui-ciee-contínuo/)

[vos-especiais/inclui-ciee-contínuo/](https://portal.ciee.org.br/processos-seletivos-especiais/inclui-ciee-contínuo/), informar inclusão/diversidade

- » Empresa no segmento aromas e perfumes oferece vaga inclusão/diversidade para estudantes de curso técnico em química e alimentos, para estágio na área de aplicação de ingredientes alimentícios com foco na área de bebidas e barras. **Local:** Santana de Parnaíba/SP (bairro Tamboré, região de Alphaville). **Horário:** 9h a 16h, com 1h de intervalo para almoço. **Bolsa:** R\$ 1.359,60. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência médica; estacionamento; ônibus da empresa. **Inscrições:** <https://portal.ciee.org.br/processos-seletivos-especiais/inclui-ciee-contínuo/>, informar inclusão/diversidade ●

### APRENDIZ

- » Empresa no segmento hospitalar oferece vaga para aprendiz PCD. **Local:** São Paulo/SP (bairro Tucuruvi). **Horário:** 4 h/dia, seg. a sex. **Salário:** R\$ 500. **Benefícios:** va-

le-transporte; vale-alimentação. **Inscrições:** <http://www.ciee.org.br/portal/estudantes/pe/elanco/Login.asp>, informar o código 03596509

- » Empresa no segmento de aços longos oferece vaga para aprendiz PCD com ensino médio concluído ou cursando, para atuação nas áreas de logística e produção. **Atividades:** preparação da área antes e após carregamentos; inspeção de limpeza; organização das áreas de carregamento e estocagem; abastecer a produção; armazenar materiais; fazer checklist conforme padrão dos veículos que entram na unidade, etc. **Local:** Guarulhos/SP (Cumbica). **Horário:** 7h a 14h, com intervalo de 1h para almoço, seg. a sex. **Salário:** R\$ 1.307. **Benefícios:** vale-transporte; refeição no local; convênio médico. **Requisito:** idade a partir de 18 anos. **Inscrições:** <https://portal.ciee.org.br/processos-seletivos-especiais/inclui-ciee-contínuo/>, informar vaga PCD 03595262 ●



**Para inscrição no programa de vagas direcionado a pessoas negras, LGBT+, refugiados, pessoas com deficiência e outras, acessar o link: <http://www.ciee.org.br/portal/estudantes/pe/elanco/Login.asp>**

## ★ PAINEL DE VAGAS

## Vagas CIEE para estágio

» **Curso:** Administração/contabilidade, 1º a 2º sem. **Área:** administrativa/gestão. **Horário:** 10h a 14h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 979,64. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisito:** não há. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03557772

» **Curso:** publicidade e propaganda/marketing, 1º a 3º sem. **Área:** marketing/comunicação. **Horário:** 10h a 15h, seg. a sab. **Bolsa-auxílio:** R\$ 800. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisitos:** inglês

intermediário; photoshop. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 3559101

» **Curso:** administração, 1º a 6º sem. **Área:** administrativa/gestão. **Horário:** 9h a 15h. **Bolsa-auxílio:** R\$ 1.000. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisito:** Excel; Word. **Local:** São Paulo/SP (bairro República). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03570433

» **Curso:** direito, 2º a 6º sem. **Área:** processos/jurídica. **Horário:** 10h a 16h. **Bolsa-**

**auxílio:** R\$ 1.300. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisito:** sexo masculino. **Local:** São Paulo/SP (bairro República). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03579668

» **Curso:** pedagogia, 4º a 6º sem. **Área:** monitoria-aula/pedagogia. **Horário:** 6h/dia, a combinar. **Bolsa-auxílio:** R\$ 1.000. **Benefício:** auxílio-transporte. **Requisito:** não há. **Local:** São Paulo/SP (bairro Vila Madalena). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03542373 ●



★ IMPORTANTE

TODOS OS SERVIÇOS CIEE SÃO GRATUITOS PARA OS JOVENS CADASTRADOS.

## Vagas CIEE para aprendiz

» **Curso:** ensino médio cursando. **Área:** arco varejo. **Horário:** 10h a 16h. **Salário:** R\$ 774,99. **Benefício:** vale-transporte. **Requisito:** 14-17 anos. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro). **Contato:** (11) 3003- 2433, informar o código 03548210

» **Curso:** ensino médio cursando. **Área:** logística. **Horário:** 9h a 15h. **Salário:** R\$ 839. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência médica e odontológica. **Requisito:** 14-22 anos. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro).

**Contato:** (11) 3003- 2433, informar o código 03601495

» **Curso:** ensino médio concluído. **Área:** arco administrativo. **Horário:** 9h a 15h. **Salário:** R\$ 800. **Benefícios:** vale-transporte; vale-alimentação. **Requisito:** 14-22 anos. **Local:** São Paulo/SP (bairro Centro). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03601882

» **Curso:** ensino fundamental cursando. **Área:** arco administrativo. **Horário:** 13h a 19h. **Salário:** R\$ 900. **Benefí-**

**cios:** vale-transporte; vale-refeição; assistência médica e odontológica. **Requisito:** 14-17 anos. **Local:** São Paulo/SP (bairro Cidade Monções). **Contato:** (11) 3003- 2433, informar o código 03594156

» **Curso:** ensino médio cursando. **Área:** arco administrativo. **Horário:** 13h a 17h. **Salário:** R\$ 5/hora. **Benefícios:** vale-transporte; vale-refeição. **Requisito:** não há. **Local:** São Paulo/SP (bairro Santo Amaro). **Contato:** (11) 3003-2433, informar o código 03589278 ●

3.857\*

VAGAS BRASIL  
PARA APRENDIZ  
EM OFERTA NO CIEE



Consulta para estudantes já inscritos no Banco CIEE de Talentos e inscrições para os não cadastrados:  
[WWW.CIEE.ORG.BR](http://WWW.CIEE.ORG.BR)

## DE OLHO NA VAGA

# No currículo, destaque o objetivo profissional

Dá para imaginar quantos currículos o recrutador de uma empresa examina por dia? É verdade que, quando é encaminhado pelo CIEE, o candidato a estágio ou aprendizagem já leva uma vantagem, pois seu perfil está cadastrado no Portal e à disposição da organização parceira. Mas, às vezes, é pedido o envio de currículo tradicional.

Nesse caso, vale lembrar que cada um dos tópicos tem um objetivo na seleção para a vaga. Sendo assim, qual desses tópicos é o mais importante? A tendência predominante do recrutador é atentar em primeiro lugar para a descrição do objetivo profissional. Ou seja, ele quer saber, de cara, se a meta do estudante está alinhada à demanda da empresa.

A dica é usar uma ou duas frases para resumir que tipo de estágio o candidato está procurando. Nada de objetivos de longo prazo, pois o que interessa mesmo é o que ele pretende e como pode colaborar durante o contrato de estágio. Outro detalhe: o nome da função não é importante, o que vale mesmo é indicar a área na qual deseja adquirir capacitação prática. Veja alguns exemplos:

✓ *Estudante do quarto ano de Relações Públicas busca vaga de estágio na área*

*de eventos para aprimorar a formação profissional.*

✓ *Estudante do quinto ano de direito na Faculdade São Francisco procura vaga de estágio para capacitação na área de direito administrativo.*

✓ *Estudante do terceiro ano de comunicação tem interesse em vaga para atuação na área de jornalismo esportivo em emissora de TV.*

Agora vamos para o que não se deve colocar no objetivo profissional e seus por quês:

✗ *Frases longas demais, porque isso tende a demonstrar falta de clareza.*

✗ *Não indicar mais de uma área de atuação, o que tende a demonstrar falta de foco.*

✗ *Não usar clichês, tipo frases batidas como "à disposição da empresa".*

Ok, seu currículo foi aceito e você foi chamado para a entrevista. Vai, de novo, ter de falar de objetivo profissional. Suas respostas devem estar alinhadas ao que escreveu no currículo, mas devem aprofundar suas metas, aproveitando a oportunidade de se destacar, mostrando mais de sua personalidade e perfil. ●

## 7 pontos do currículo e a ordem de exposição

1. Objetivo profissional
2. Formação
3. Experiência
4. Outras atividades
5. Habilidades
6. Idiomas
7. Referências



NO **CIEE** TEM

### » VAGAS DE ESTÁGIO

Com perfil disponível para consulta, inscrição no site, contando com ofertas em 17 estados e DF direcionadas a estudantes dos ensinos superior e médio

### » VAGAS DE APRENDIZ

Com perfil, consulta e inscrição pelo site, com oportunidades nas principais empresas de vários setores, incluindo o agronegócio

### » MARATONA DE VAGAS

Uma espécie de "feira de oportunidades" ofertadas por empresas e órgãos público, com preenchimento rápido

### » CADASTRAMENTO GRATUITO

É o primeiro passo para o jovem contar com a ampla série de serviços gratuitos oferecidos para CIEE, como apoio à inserção no mundo do trabalho

### » CURSOS PREPARATÓRIOS PARA PROCESSOS SELETIVOS

São parte das trilhas do programa CIEE Saber Virtual, direcionadas para o desenvolvimento profissional, escolar e pessoal dos jovens

### » ORIENTAÇÃO PARA CARREIRA

Conta com um ciclo especial, que apresenta as características dos cursos de várias áreas, as perspectivas de mercado de trabalho e a visão do futuro das profissões na Era do Conhecimento

### » EVENTOS

Análises e debates sobre temas variados em webinars, palestras, seminários e outros encontros com temas de interesse dos jovens e participação de especialistas

...E MUITO MAIS.  
CONFIRA EM

[WWW.CIEE.ORG.BR](http://WWW.CIEE.ORG.BR)

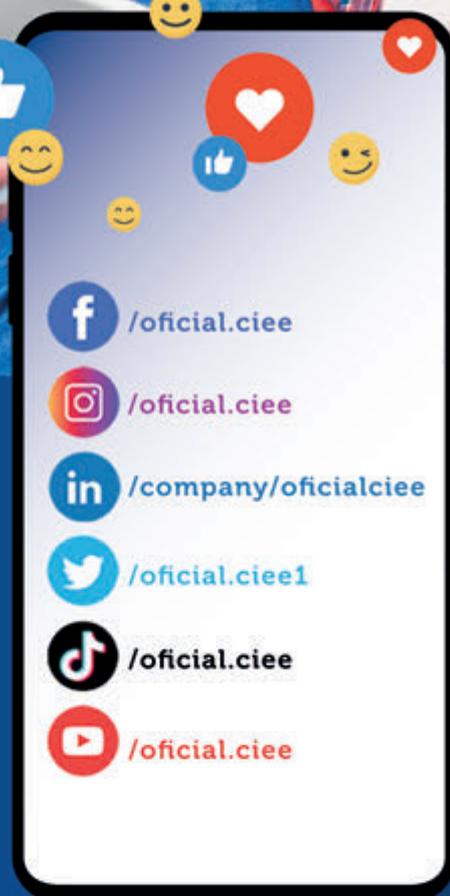
**ATENÇÃO:**  
TODOS OS SERVIÇOS DO CIEE  
PARA OS JOVENS SÃO GRATUITOS

# TODO MUNDO ESTÁ CURTINDO!



**Siga o CIEE nas redes sociais e  
fique atualizado!**

- ✓ Oportunidades
- ✓ Carreira
- ✓ Comportamento
- ✓ Dicas
- ✓ Atualidades



[www.ciee.org.br](http://www.ciee.org.br) · Telefone: 3003-2433\*

\* O custo é de uma ligação local em qualquer região do país, mesmo que solicite o DDD.

