

# CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE

Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia


Caderno de Questões

## NÍVEL SUPERIOR - SERVIÇO SOCIAL

Data: 08/12/2019 - 08:15 às 12:15

Número de questões: 40 (quarenta)

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
  2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
  3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
  4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
  5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
  6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 4h00 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
  7. O candidato somente poderá se ausentar do recinto das provas após **02 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início, podendo levar consigo a prova.
  8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os candidatos ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, walkman, smartphones, tablets, iPod®, agenda eletrônica, palmtop, notebook, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo databank, gravador, pager etc.), livros, anotações ou qualquer tipo de objeto ou material semelhante.
  9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:  
\*Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;  
\*For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
- \*Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;  
\*Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;  
\*Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;  
\*Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
10. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **09/12/2019**.
  11. O prazo para interposição de recursos do gabarito provisório será nos dias **10/12/2019 e 11/12/2019**, por meio de requerimento totalmente preenchido e encaminhado para o e-mail: [processoseletivotjro@ciee.org.br](mailto:processoseletivotjro@ciee.org.br). O arquivo do requerimento está disponível para download no Portal do CIEE.
  12. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
  13. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por comarca e curso, em ordem decrescente de pontos obtidos.
  14. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
  15. O resultado definitivo será divulgado no dia **04/02/2020**, para os estudantes de nível médio, nível superior, no sítio do CIEE na internet.
  16. O processo seletivo terá validade de 01 ano, contado a partir da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado uma única vez por um período de 06 (seis) meses a critério da TJRO.
  17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE [www.ciee.org.br](http://www.ciee.org.br), devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
  18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção.

**Boa Prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente

Imagine inovações tecnológicas que nos permitam gerar filhos livres de doenças genéticas — ou, pelo menos, com um risco bastante reduzido de tê-las. Imagine, ainda, que possamos nos assegurar de que as crianças do futuro sejam significativamente mais inteligentes, saudáveis e, no geral, mais capazes que as do passado. Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro! No entanto, muitos veem com alarme a perspectiva de designer babies, ou bebês geneticamente modificados. Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas. Há uma forte tendência de julgar inovações tecnológicas de alto padrão, ao mesmo tempo que se relevam sérios problemas no *status quo*.

A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças. Sua preocupação é que isso criará desigualdades perigosas, porque nem todo mundo terá acesso às novas tecnologias, principalmente no começo. Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica. Outros se recusarão a utilizá-la porque a “tecnologia reprodutiva é menos aceita em grupos raciais, étnicos e religiosos nos quais ser visto como infértil carrega um estigma”. A menos que essas desigualdades sejam eliminadas, ela argumenta, bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.

[...]

O problema com essa crítica aos bebês geneticamente modificados é que ela ignora problemas muito mais graves no *status quo*. Já vivemos numa sociedade em que doenças genéticas só “acontecem com algumas pessoas”. Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados. Não há dúvidas de que aqueles nessa categoria — e suas famílias — “carregam um fardo maior de doença genética”. Quando eu estava no ensino médio, havia um garoto em minha rua que tinha

síndrome de Down. É bem óbvio que o fardo da doença genética está muito mais presente nele do que em mim.

Tampouco é verdade que os perigos de uma doença genética estejam distribuídos igualmente na sociedade, no sentido de que qualquer família tem mais ou menos o mesmo risco de passá-la para seus filhos. Nada é mais distante da verdade do que isso. Na maioria dos casos, os filhos têm mais chances de desenvolver uma doença genética se há um histórico dessa doença na família. Algumas atingem desproporcionalmente grupos raciais ou étnicos específicos. A doença de Tay-Sachs, por exemplo, está em grande parte confinada a judeus asquenazes e outros poucos grupos.

Ainda que a tecnologia de designer babies esteja disponível para algumas famílias, mas não para todas, ela poupará muitos pais do risco de repassarem doenças genéticas. Também reduzirá a desigualdade de modo geral, ao diminuir a percentagem da população afetada por elas. A tecnologia pode ser valiosa para famílias e grupos étnicos com um histórico de doenças genéticas que, de outra maneira, teriam de fazer a dolorosa escolha entre privar-se de ter filhos — com exceção, talvez, de adoção — ou arriscar passar adiante uma condição debilitante.

Como com qualquer outro avanço tecnológico, a opção de bebês modificados provavelmente estará disponível para os mais abastados antes de se estender para o restante da população. Dados os precedentes, porém, é provável que ela se torne mais barata com o tempo e se estenda para ainda mais pessoas. Mesmo aquelas que não puderem aproveitar a nova tecnologia no início — ou aqueles que simplesmente não quiserem ou não necessitarem — poderão se beneficiar de sua introdução. Elas também viverão melhor numa sociedade onde menos pessoas sofrerão perda de seu potencial por doenças genéticas; logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.

(SOMIN, Ilya. *A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente*.

Trad. Mariana Nântua. Texto adaptado.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/opiniao-tecnologia-que-poderia-tornar-proxima-geracao-mais-saudavel-feliz-inteligente-23362332>. Acesso em: 24/10/2019.)

1. Em “Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§), o pronome destacado é classificado como:
- (A) Relativo.  
(B) Indefinido.  
(C) Pessoal do caso reto.  
(D) **Pessoal do caso oblíquo.**
- 
2. É correto afirmar que as vírgulas em “A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças.” (2º§) foram utilizadas para separar um:
- (A) **Aposto.**  
(B) Vocativo.  
(C) Predicado nominal.  
(D) Advérbio deslocado.
- 
3. A oração “(...) alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§) é considerada:
- (A) **Coordenada sindética explicativa.**  
(B) Coordenada sindética conclusiva.  
(C) Coordenada assindética explicativa.  
(D) Coordenada assindética conclusiva.
- 
4. Observe a palavra destacada em “Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas.” (1º§). Considerando o uso dos “porquês”, assinale a alternativa escrita corretamente.
- (A) **Dormi muito ontem. Sabe por quê?**  
(B) Ela não sabe o porque escolheu ficar aqui.  
(C) Vou à farmácia por que esqueci o meu remédio.  
(D) Estes são os candidatos porque estamos torcendo.
- 
5. O substantivo feminino plural “boas-vindas” apresentado no 1º§, é formado por um processo de:
- (A) Derivação prefixal.  
(B) Derivação regressiva.  
(C) Composição por aglutinação.  
(D) **Composição por justaposição.**
- 
6. Na oração “(...) bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.” (2º§), o verbo é:
- (A) De ligação.  
(B) Intransitivo.  
(C) **Transitivo direto.**  
(D) Transitivo indireto.
- 
7. A palavra destacada em “Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados.” (3º§) é classificada como:
- (A) Adjetivo.  
(B) **Advérbio.**  
(C) Pronome.  
(D) Preposição.
- 
8. Na oração “(...) que bebês estejam livres de doenças.” (2º§), é correto afirmar que o verbo está no:
- (A) Futuro do subjuntivo.  
(B) Presente do indicativo.  
(C) **Presente do subjuntivo.**  
(D) Pretérito perfeito do indicativo.
- 
9. As palavras “feliz” e “produtiva”, empregadas em “(...) logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.” (6º§), exercem a função de:
- (A) Vocativo.  
(B) Predicativo.  
(C) Adjunto adverbial.  
(D) **Adjunto adnominal.**
- 
10. Em “Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro!” (1º§), podemos afirmar que ocorre um caso de:
- (A) Sujeito simples.

- (B) Oração sem sujeito.  
(C) Sujeito subentendido.  
(D) Sujeito indeterminado.

### GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

11. Grandioso em todos os sentidos – 3.380 quilômetros de comprimento –, o rio Madeira é o mais importante de Rondônia. Por cortar a capital Porto Velho, cidade que completou 105 anos, serve de fonte de renda, morada e lazer ao município. São os rios que formam o rio Madeira, EXCETO:

- (A) Beni.  
(B) Tapajós.  
(C) Mamoré.  
(D) Guaporé.

#### • QUESTÃO ANULADA

12. Quanto aos aspectos históricos, geográficos e econômicos do estado de Rondônia, está INCORRETO o que se afirma em:

- (A) No início, o território denominava-se Guaporé.  
(B) A economia do estado é considerada a maior da região Norte.  
(C) O estado situa-se na Amazônia Ocidental, fazendo divisa com os estados do Amazonas (ao norte), Mato Grosso (a leste e ao sul), Acre (a noroeste) e com a República da Bolívia (a oeste e ao sul).  
(D) Rondônia enfrenta problemas como o garimpo informal e a devastação da floresta Amazônica. Estimativa da Secretaria do Desenvolvimento Ambiental do Estado revela que a área total desmatada da região atinge mais de 5.000.000 de ha.

13. Em 2018, Rondônia, Mato Grosso, Piauí e Acre foram os estados que apresentaram os maiores resultados no PIB na região Norte. Um dos principais fatores responsáveis pelo crescimento do PIB de Rondônia foi a força da:

- (A) Indústria.  
(B) Mineração.  
(C) Agropecuária.  
(D) Meio ambiente.

14. O crescimento acelerado em Rondônia ocorreu, de fato, a partir das décadas de 60 e 70. A política de incentivos fiscais e os intensos investimentos do governo federal, como os projetos de colonização dirigida, estimulam a migração, em grande parte, originária do Centro-Sul. O acesso fácil à terra boa e barata atrai grandes empresários interessados em investir na agropecuária e na indústria madeireira, além da descoberta de:

- (A) Ouro.  
(B) Cobre.  
(C) Alumínio.  
(D) Diamante.

15. A cidade de Porto Velho, situada na margem a leste do rio Madeira, na região Norte do Brasil, foi fundada pela empresa americana Madeira Mamoré Railway Company, em 4 de julho de 1907, durante a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. Em 2 de outubro de 1914, foi legalmente criada como um município do:

- (A) Acre.  
(B) Pará.  
(C) Amazonas.  
(D) Mato Grosso.

### MATEMÁTICA

16. Considerando que  $12Y$  é um número primo, composto por três algarismos, qual das alternativas poderá ser o algarismo  $Y$ ?

- (A) 1  
(B) 3  
(C) 7  
(D) 9

17. Charles está cursando o último período da faculdade e faltam duas provas para que ele cumpra os requisitos para se formar. Sabe-se que ele deve obter um aproveitamento total de 70% nas provas, cada uma contendo 80 questões. Considerando que Charles obteve um aproveitamento de 65% na primeira prova, quantas questões ele deverá acertar na segunda prova para conseguir ser aprovado?

- (A) 60  
(B) 65  
(C) 70  
(D) 75

18. Sejam os conjuntos  $P = \{17, 25, 36, 44\}$  e  $Q = \{17, 25, 37, 50\}$ . Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente o conjunto  $P - Q$ ?

- (A) {36, 44}  
(B) {37, 50}  
(C) {0, 0, 1, 6}  
(D) {36, 37, 44, 50}

19 Jonas mora no interior e gasta 3 litros de gasolina para ir até a cidade, que fica a uma distância de 23 km. Quantos litros de gasolina Jonas gastará em um ano, se for a cidade 23 vezes por mês?

- (A) 814 litros.  
(B) 824 litros.  
(C) 828 litros.  
(D) 842 litros.

20. Uma pizzaria recentemente aberta vendeu um total de 466 pizzas em suas 3 primeiras semanas de funcionamento. Considerando que na primeira semana foi vendida uma unidade a menos do que na segunda e, na terceira, o quantitativo de pizzas vendidas foi igual ao total vendido nas duas primeiras semanas, qual foi o número de pizzas vendidas na terceira semana dessa pizzaria?

- (A) 116  
(B) 117  
(C) 232  
(D) 233

### INFORMÁTICA

21. Ao utilizar o Microsoft Powerpoint 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, um usuário acionou a tecla <SHIFT> + Clique, executando, assim, uma ação: assinale-a.

- (A) Maximizar a janela do documento.  
(B) Selecionar todos os objetos do slide.  
(C) Selecionar, aos poucos, um grupo de objetos.  
(D) Restaurar o tamanho da janela do documento.

22. Ao ajustar um texto ao redor de um objeto inserido, no Microsoft Word 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, uma barra de ferramentas é ativada, quando se clica no objeto (imagem/desenho). Trata-se da Barra de Ferramentas:

- (A) Padrão.  
(B) De Imagem.  
(C) De Desenho.  
(D) Para Objetos.

23. Uma filtragem por cores dentro de uma planilha, utilizando o Microsoft Excel 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, poderá ser realizada através do comando Botão Filtro, do Grupo Classificar e Filtrar. Assinale a Guia onde se localiza o botão Filtro.

- (A) Dados.  
(B) Revisão.  
(C) Fórmulas.  
(D) Layout da Página.

24. Ao acionar o botão Liga/Desliga, no Menu Iniciar do Microsoft Windows 10, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, três opções são apresentadas. Assinale a INCORRETA.

- (A) Desligar.  
(B) Reiniciar.  
(C) Bloquear.  
(D) Suspende.

25. "Pequena fração de memória estática localizada dentro do processador; em alguns tipos de processador pode ser dividida em dois níveis." Trata-se de:

- (A) Cache.  
(B) ROM (*Read-Only Memory*).  
(C) RAM (*Random Access Memory*).  
(D) EPROM (*Erasable Programmable Read-Only Memory*).

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Segundo Marilda Iamamoto (1988) o Serviço Social surgiu decorrente da divisão social e técnica do trabalho, afirmando-se como uma profissão dentro da sociedade, dotada de

uma dimensão teórico-metodológica e técnico-operativa, indissociada das ordens éticas e políticas. Ele surgiu enquanto profissão no contexto do desenvolvimento capitalista e do agravamento da questão social. Sob forte influência:

- (A) da Igreja Protestante.
- (B) da Igreja Católica e do pensamento norte-americano de Mary Elly Richmond com o modelo de caso, grupo e comunidade.
- (C) da doutrina filosófica de Sócrates.
- (D) do movimento reformista de Martinho Lutero.

27. O Serviço Social, a partir de 1960, apresenta um momento de renovação do seu marco teórico e de sua prática política com o Movimento de Reconceituação, que tinha como princípios:

- (A) O compromisso com a transformação social e a ruptura com o conservadorismo, a partir de uma intervenção crítica na realidade social.
- (B) A exploração da mão de obra da classe operária brasileira.
- (C) A defesa e afirmação do modelo de produção capitalista.
- (D) Negação dos direitos individuais da população atendida pelos programas sociais.

28. De acordo com Yasbek (2009) com base no texto: "Os fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social Brasileiro na Contemporaneidade", no qual discute as principais tendências históricas e teórico metodológicas da profissão de Serviço Social é correto afirmar que:

I – O Serviço Social em sua origem tem seus referenciais orientados pela Doutrina Social da Igreja Católica, o que vai imprimir a profissão um caráter de apostolado fundado em uma abordagem de "questão social", como problema moral e religioso e numa intervenção que prioriza a integração do indivíduo à sociedade.

II – Na década de 60 a profissão assume as inquietações e insatisfações deste momento

histórico e direciona seus questionamentos ao Serviço Social tradicional, através de um amplo movimento de Reconceituação a nível teórico, metodológico, operativo e político do seu fazer profissional.

III – O movimento de renovação do Serviço Social na sociedade latino-americano impõe aos assistentes sociais a necessidade de construção de um novo projeto comprometido com as demandas das classes subalterna e passa a fazer uma interlocução com o marxismo com a apropriação da teoria social de Marx.

IV- O Serviço Social tem como referencial de mudança social a apropriação da modelo de trabalho capitalista como única forma de justiça e igualdade social.

Em relação a essas alternativas é correto afirmar:

- (A) I, II e IV estão corretas
- (B) I, II e III estão erradas
- (C) Apenas a I está correta
- (D) I, II e III estão corretas

29. Os Assistente Sociais têm sua profissão regida por um Código de Ética que está fundamentado em pressupostos históricos, teóricos e políticos. Marque a única opção que não corresponde aos seus princípios fundamentais:

- (A) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- (B) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- (C) Apoio incondicional a política capitalista e suas formas de exclusão social.
- (D) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

30. Conforme estabelecido pelo Código de Ética Profissional são direitos do Assistente Social:

- (A) Praticar e ser conivente com condutas antiéticas.
- (B) Ter garantido a inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentos, garantindo o sigilo profissional**
- (C) Transgredir qualquer preceito do Código de Ética, conforme necessidades pessoais.
- (D) Utilizar no exercício da profissão o número de registro no Conselho Regional de colegas de trabalho, em casos especiais.

31. Segundo o código de ética profissional o Assistente Social foi chamado para depor como testemunha em um processo que envolve situação sigilosa de usuário atendido pela instituição em que trabalha. Cabe ao profissional:

- (A) não depor como testemunha, mesmo quando autorizado pelo usuário.**
- (B) depor como testemunha mediante autorização do usuário.
- (C) depor como testemunha, pois contribuirá para elucidação dos fatos.
- (D) depor como testemunha, independente da autorização do usuário, por ser dever do profissional.

32. Considerando a Lei n 8.662/1993 que regulamenta a profissão de Assistente Social, são atribuições privativas desse profissional:

- (1) ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional;
- (2) assumir, no magistério de Serviço Social tanto em nível de graduação como pós-graduação disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular;
- (3) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social;

(4) Assessorar e prestar consultoria a empresas mediante prévio registro no Ministério da Previdência Social;

(5) realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social;

Marque a alternativa correta:

- (A) Todas as alternativas estão corretas
- (B) Todas as alternativas estão erradas
- (C) Apenas as alternativas 1,2,3 e 4 estão erradas
- (D) As alternativas 1,2,3 e 5 estão corretas**

33. Constituem competências do Assistente Social, segundo a lei n 8.662/93:

- (A) Ser o único profissional responsável pelo cadastro dos usuários no Programa Bolsa Família.
- (B) orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.**
- (C) Realizar fiscalização do exercício profissional de psicólogos e assistente sociais.
- (D) Assumir funções administrativas no Conselho Regional de Psicologia.

34. Para Fávero (2013) o Assistente Social passa a fazer parte do Poder Judiciário para contribuir com a aplicação da lei e apresenta nos seus primórdios uma abordagem:

- (A) Pautada nas Obras de Karl Marx.
- (B) Relacionada ao viés funcional positivista e o doutrinário social da Igreja Católica.**
- (C) Centrada no modelo socialista de Friedrich Engels.
- (D) Aproximada da filosofia Budista.

35. O profissional do Serviço Social no espaço de trabalho do Judiciário encontra diversas situações de violações de direitos, expressas por pessoas que vivem muitas vezes condições de apatidão social e que passam por experiências de violência social e interpessoal, o que ocasiona sofrimento e fragilização. Diante dessa demanda cabe ao Assistente Social:

<p>(A) Encaminhar para o Conselho Tutelar.          (B) Fazer um relato escrito do problema apresentado e pedir que o usuário retorne ao seu domicílio.          (C) Pedir que o usuário procure o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).  <b>(D) Possibilitar espaço de escuta, reflexão crítica e acesso a direitos.</b></p>	<p>direitos humanos e outros não. Na prática, a violação de um direito vai afetar o respeito por muitos outros;</p>
<p>36. Marque uma das atribuições do Assistente Social no Tribunal de Justiça de Rondônia (TJRO), conforme normas estabelecidas pela instituição:</p> <p><b>(A) Elaborar a pedido do juiz, relatórios, informações, laudos, tanto para varas cíveis quanto criminais, envolvendo crianças, adolescentes, ou adultos a fim de subsidiar decisão judicial.</b></p> <p>(B) Relacionar servidores aptos a receber cestas básicas.          (C) Prestar unicamente informações sobre a estrutura do Poder Judiciário.          (D) Realizar de forma prioritária visitas institucionais a escolas da rede estadual de ensino.</p>	<p>38. O Serviço Social brasileiro historicamente está vinculado a luta pela defesa dos direitos de cada cidadão, entende que a luta pela garantia dos direitos humanos é proveniente da luta de classes e da pressão popular, sendo resultado da defesa intransigente dos direitos, da emancipação política e humana. Considerando que os Direitos Humanos supõem:</p> <p><b>(A) universalidade, democracia e cidadania.</b>          (B) retrocesso e atraso político.          (C) discurso vazio e abstrato.          (D) conjunto de normativas sem valor político.</p>
<p>37. Os direitos humanos são comumente compreendidos como aqueles direitos inerentes ao ser humano. O conceito de Direitos Humanos reconhece que cada ser humano pode desfrutar de seus direitos sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outro tipo, origem social ou nacional ou condição de nascimento ou riqueza.</p> <p>Sobre esse tema marque a afirmação incorreta:</p> <p>(A) Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa.          (B) Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas;  <b>(C) O direitos humanos são voltados apenas a pessoas que exercem função renumerada.</b>          (D) Os direitos humanos são indivisíveis, inter-relacionados e interdependentes, já que é insuficiente respeitar alguns</p>	<p>39. A inserção do Assistente Social na área de recursos humanos vem contribuir para o clima organizacional da empresa, como também permitir que as organizações utilizem de maneira correta os seus recursos e atinjam seus objetivos, para isso requer um profissional:</p> <p>(A) um profissional descompromissado com a instituição em que trabalha.          (B) um profissional sem visão crítica do ambiente organizacional da instituição.  <b>(C) um profissional criativo e propositivo, que esteja afinado com a análise dos processos sociais, com habilidades e competências para vislumbrar alternativas para as inúmeras demandas oriundas dos novos tempos.</b>          (D) um profissional comprometido apenas com a sua categoria profissional.</p>
<p>(A) Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa.          (B) Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas;  <b>(C) O direitos humanos são voltados apenas a pessoas que exercem função renumerada.</b>          (D) Os direitos humanos são indivisíveis, inter-relacionados e interdependentes, já que é insuficiente respeitar alguns</p>	<p>40. Segundo Maximiano (2009) teórico da Administração Organizacional o principal recurso de uma instituição é:</p> <p>(A) a estrutura física          (B) o produto oferecido pela empresa  <b>(C) a pessoa</b>          (D) a mídia dos produtos</p>
	<p align="right"><b>Boa prova!</b></p>