

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE


Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia

Caderno de Questões

NÍVEL SUPERIOR - PSICOLOGIA

Data: 08/12/2019 - 08:15 às 12:15
Número de questões: 40 (quarenta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 4h00 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. O candidato somente poderá se ausentar do recinto das provas após **02 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início, podendo levar consigo a prova.
8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os candidatos ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, walkman, smartphones, tablets, iPod®, agenda eletrônica, palmtop, notebook, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo databank, gravador, pager etc.), livros, anotações ou qualquer tipo de objeto ou material semelhante.
9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
*Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
*For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
*Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
*Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
*Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
*Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
10. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **09/12/2019**.
11. O prazo para interposição de recursos do gabarito provisório será nos dias **10/12/2019 e 11/12/2019**, por meio de requerimento totalmente preenchido e encaminhado para o e-mail: processoseletivotjro@ciee.org.br. O arquivo do requerimento está disponível para download no Portal do CIEE.
12. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
13. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por comarca e curso, em ordem decrescente de pontos obtidos.
14. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
15. O resultado definitivo será divulgado no dia **04/02/2020**, para os estudantes de nível médio, nível superior, no sítio do CIEE na internet.
16. O processo seletivo terá validade de 01 ano, contado a partir da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado uma única vez por um período de 06 (seis) meses a critério da TJRO.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente

Imagine inovações tecnológicas que nos permitam gerar filhos livres de doenças genéticas — ou, pelo menos, com um risco bastante reduzido de tê-las. Imagine, ainda, que possamos nos assegurar de que as crianças do futuro sejam significativamente mais inteligentes, saudáveis e, no geral, mais capazes que as do passado. Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro! No entanto, muitos veem com alarme a perspectiva de designer babies, ou bebês geneticamente modificados. Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas. Há uma forte tendência de julgar inovações tecnológicas de alto padrão, ao mesmo tempo que se relevam sérios problemas no *status quo*.

A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças. Sua preocupação é que isso criará desigualdades perigosas, porque nem todo mundo terá acesso às novas tecnologias, principalmente no começo. Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica. Outros se recusarão a utilizá-la porque a “tecnologia reprodutiva é menos aceita em grupos raciais, étnicos e religiosos nos quais ser visto como infértil carrega um estigma”. A menos que essas desigualdades sejam eliminadas, ela argumenta, bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.

[...]

O problema com essa crítica aos bebês geneticamente modificados é que ela ignora problemas muito mais graves no *status quo*. Já vivemos numa sociedade em que doenças genéticas só “acontecem com algumas pessoas”. Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados. Não há dúvidas de que aqueles nessa categoria — e suas famílias — “carregam um fardo maior de doença genética”. Quando eu estava no ensino médio, havia um garoto em minha rua que tinha

síndrome de Down. É bem óbvio que o fardo da doença genética está muito mais presente nele do que em mim.

Tampouco é verdade que os perigos de uma doença genética estejam distribuídos igualmente na sociedade, no sentido de que qualquer família tem mais ou menos o mesmo risco de passá-la para seus filhos. Nada é mais distante da verdade do que isso. Na maioria dos casos, os filhos têm mais chances de desenvolver uma doença genética se há um histórico dessa doença na família. Algumas atingem desproporcionalmente grupos raciais ou étnicos específicos. A doença de Tay-Sachs, por exemplo, está em grande parte confinada a judeus asquenazes e outros poucos grupos.

Ainda que a tecnologia de designer babies esteja disponível para algumas famílias, mas não para todas, ela poupará muitos pais do risco de repassarem doenças genéticas. Também reduzirá a desigualdade de modo geral, ao diminuir a percentagem da população afetada por elas. A tecnologia pode ser valiosa para famílias e grupos étnicos com um histórico de doenças genéticas que, de outra maneira, teriam de fazer a dolorosa escolha entre privar-se de ter filhos — com exceção, talvez, de adoção — ou arriscar passar adiante uma condição debilitante.

Como com qualquer outro avanço tecnológico, a opção de bebês modificados provavelmente estará disponível para os mais abastados antes de se estender para o restante da população. Dados os precedentes, porém, é provável que ela se torne mais barata com o tempo e se estenda para ainda mais pessoas. Mesmo aquelas que não puderem aproveitar a nova tecnologia no início — ou aqueles que simplesmente não quiserem ou não necessitarem — poderão se beneficiar de sua introdução. Elas também viverão melhor numa sociedade onde menos pessoas sofrerão perda de seu potencial por doenças genéticas; logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.

(SOMIN, Ilya. *A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente*.

Trad. Mariana Nântua. Texto adaptado.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/opiniaotecnologia-que-poderia-tornar-proxima-geracao-mais-saudavel-feliz-inteligente-23362332>. Acesso em: 24/10/2019.)

1. Em “Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§), o pronome destacado é classificado como:
- (A) Relativo.
(B) Indefinido.
(C) Pessoal do caso reto.
(D) **Pessoal do caso oblíquo.**
-
2. É correto afirmar que as vírgulas em “A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças.” (2º§) foram utilizadas para separar um:
- (A) **Aposto.**
(B) Vocativo.
(C) Predicado nominal.
(D) Advérbio deslocado.
-
3. A oração “(...) alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§) é considerada:
- (A) **Coordenada sindética explicativa.**
(B) Coordenada sindética conclusiva.
(C) Coordenada assindética explicativa.
(D) Coordenada assindética conclusiva.
-
4. Observe a palavra destacada em “Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas.” (1º§). Considerando o uso dos “porquês”, assinale a alternativa escrita corretamente.
- (A) **Dormi muito ontem. Sabe por quê?**
(B) Ela não sabe o porque escolheu ficar aqui.
(C) Vou à farmácia por que esqueci o meu remédio.
(D) Estes são os candidatos porque estamos torcendo.
-
5. O substantivo feminino plural “boas-vindas” apresentado no 1º§, é formado por um processo de:
- (A) Derivação prefixal.
(B) Derivação regressiva.
(C) Composição por aglutinação.
(D) **Composição por justaposição.**
-
6. Na oração “(...) bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.” (2º§), o verbo é:
- (A) De ligação.
(B) Intransitivo.
(C) **Transitivo direto.**
(D) Transitivo indireto.
-
7. A palavra destacada em “Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados.” (3º§) é classificada como:
- (A) Adjetivo.
(B) **Advérbio.**
(C) Pronome.
(D) Preposição.
-
8. Na oração “(...) que bebês estejam livres de doenças.” (2º§), é correto afirmar que o verbo está no:
- (A) Futuro do subjuntivo.
(B) Presente do indicativo.
(C) **Presente do subjuntivo.**
(D) Pretérito perfeito do indicativo.
-
9. As palavras “feliz” e “produtiva”, empregadas em “(...) logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.” (6º§), exercem a função de:
- (A) Vocativo.
(B) Predicativo.
(C) Adjunto adverbial.
(D) **Adjunto adnominal.**
-
10. Em “Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro!” (1º§), podemos afirmar que ocorre um caso de:
- (A) Sujeito simples.
(B) Oração sem sujeito.
(C) **Sujeito subentendido.**
(D) Sujeito indeterminado.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

11. Grandioso em todos os sentidos – 3.380 quilômetros de comprimento –, o rio Madeira é o mais importante de Rondônia. Por cortar a capital Porto Velho, cidade que completou 105 anos, serve de fonte de renda, morada e lazer ao município. São os rios que formam o rio Madeira, EXCETO:

- (A) Beni.
- (B) Tapajós.
- (C) Mamoré.
- (D) Guaporé.

• QUESTÃO ANULADA

12. Quanto aos aspectos históricos, geográficos e econômicos do estado de Rondônia, está INCORRETO o que se afirma em:

- (A) No início, o território denominava-se Guaporé.
- (B) A economia do estado é considerada a maior da região Norte.
- (C) O estado situa-se na Amazônia Ocidental, fazendo divisa com os estados do Amazonas (ao norte), Mato Grosso (a leste e ao sul), Acre (a noroeste) e com a República da Bolívia (a oeste e ao sul).
- (D) Rondônia enfrenta problemas como o garimpo informal e a devastação da floresta Amazônica. Estimativa da Secretaria do Desenvolvimento Ambiental do Estado revela que a área total desmatada da região atinge mais de 5.000.000 de ha.

13. Em 2018, Rondônia, Mato Grosso, Piauí e Acre foram os estados que apresentaram os maiores resultados no PIB na região Norte. Um dos principais fatores responsáveis pelo crescimento do PIB de Rondônia foi a força da:

- (A) Indústria.
- (B) Mineração.
- (C) Agropecuária.
- (D) Meio ambiente.

14. O crescimento acelerado em Rondônia ocorreu, de fato, a partir das décadas de 60 e 70. A política de incentivos fiscais e os

intensos investimentos do governo federal, como os projetos de colonização dirigida, estimulam a migração, em grande parte, originária do Centro-Sul. O acesso fácil à terra boa e barata atrai grandes empresários interessados em investir na agropecuária e na indústria madeireira, além da descoberta de:

- (A) Ouro.
- (B) Cobre.
- (C) Alumínio.
- (D) Diamante.

15. A cidade de Porto Velho, situada na margem a leste do rio Madeira, na região Norte do Brasil, foi fundada pela empresa americana Madeira Mamoré *Railway Company*, em 4 de julho de 1907, durante a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. Em 2 de outubro de 1914, foi legalmente criada como um município do:

- (A) Acre.
- (B) Pará.
- (C) Amazonas.
- (D) Mato Grosso.

MATEMÁTICA

16. Considerando que $12Y$ é um número primo, composto por três algarismos, qual das alternativas poderá ser o algarismo Y ?

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 7
- (D) 9

17. Charles está cursando o último período da faculdade e faltam duas provas para que ele cumpra os requisitos para se formar. Sabe-se que ele deve obter um aproveitamento total de 70% nas provas, cada uma contendo 80 questões. Considerando que Charles obteve um aproveitamento de 65% na primeira prova, quantas questões ele deverá acertar na segunda prova para conseguir ser aprovado?

- (A) 60
- (B) 65

- (C) 70
(D) 75

18. Sejam os conjuntos $P = \{17, 25, 36, 44\}$ e $Q = \{17, 25, 37, 50\}$. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente o conjunto $P - Q$?

- (A) {36, 44}
(B) {37, 50}
(C) {0, 0, 1, 6}
(D) {36, 37, 44, 50}

19 Jonas mora no interior e gasta 3 litros de gasolina para ir até a cidade, que fica a uma distância de 23 km. Quantos litros de gasolina Jonas gastará em um ano, se for a cidade 23 vezes por mês?

- (A) 814 litros.
(B) 824 litros.
(C) 828 litros.
(D) 842 litros.

20. Uma pizzaria recentemente aberta vendeu um total de 466 pizzas em suas 3 primeiras semanas de funcionamento. Considerando que na primeira semana foi vendida uma unidade a menos do que na segunda e, na terceira, o quantitativo de pizzas vendidas foi igual ao total vendido nas duas primeiras semanas, qual foi o número de pizzas vendidas na terceira semana dessa pizzaria?

- (A) 116
(B) 117
(C) 232
(D) 233

INFORMÁTICA

21. Ao utilizar o Microsoft Powerpoint 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, um usuário acionou a tecla <SHIFT> + Clique, executando, assim, uma ação: assinale-a.

- (A) Maximizar a janela do documento.
(B) Selecionar todos os objetos do slide.
(C) Selecionar, aos poucos, um grupo de objetos.
(D) Restaurar o tamanho da janela do documento.

22. Ao ajustar um texto ao redor de um objeto inserido, no Microsoft Word 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, uma barra de ferramentas é ativada, quando se clica no objeto (imagem/desenho). Trata-se da Barra de Ferramentas:

- (A) Padrão.
(B) De Imagem.
(C) De Desenho.
(D) Para Objetos.

23. Uma filtragem por cores dentro de uma planilha, utilizando o Microsoft Excel 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, poderá ser realizada através do comando Botão Filtro, do Grupo Classificar e Filtrar. Assinale a Guia onde se localiza o botão Filtro.

- (A) Dados.
(B) Revisão.
(C) Fórmulas.
(D) Layout da Página.

24. Ao acionar o botão Liga/Desliga, no Menu Iniciar do Microsoft Windows 10, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, três opções são apresentadas. Assinale a INCORRETA.

- (A) Desligar.
(B) Reiniciar.
(C) Bloquear.
(D) Suspende.

25. "Pequena fração de memória estática localizada dentro do processador; em alguns tipos de processador pode ser dividida em dois níveis." Trata-se de:

- (A) Cache.
(B) ROM (*Read-Only Memory*).
(C) RAM (*Random Access Memory*).
(D) EPROM (*Erasable Programmable Read-Only Memory*).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Qual das principais posições teóricas em Psicologia está corretamente caracterizada?

- (A) Behaviorismo: apresenta uma psicologia

basicamente experimental, os temas da aprendizagem e da motivação devem a ele parte do seu desenvolvimento.

- (B) Humanismo: propõe que “o todo é mais do que a soma das partes”.
- (C) Gestalt: houve grande polêmica em torno desta teoria em função da ênfase dada a sexualidade como um dos motivos básicos do comportamento e como fonte de conflitos.
- (D) Psicanálise: o indivíduo se caracteriza pelas suas potencialidades, pela sua tendência à realização e por estar em contínua modificação.

27. A Psicologia, de acordo com a origem grega da palavra, significa o estudo ou discurso (logos) acerca da alma ou espírito (psique). É uma ciência jovem e que, de uma forma ampla, possui como objeto de estudo:

- (A) A educação, sobretudo a sistematização de processos didáticos para aprendizagem.
- (B) A cultura, que engloba as formas físicas primitivas e atuais dos povos e suas manifestações civilizatórias.
- (C) O homem, com ênfase na subjetividade, a qual representa a síntese singular e individual, constituída a partir das experiências de vida social e cultural.
- (D) O conhecimento, detendo-se em especial no bem moral, na arte, na verdade, e na realidade.

28. A partir de Sócrates (469-399 a.C.), houve um grande avanço para as bases do desenvolvimento da Psicologia. Quais das seguintes proposições contemplam o pensamento socrático?

- (A) A principal característica humana seria a razão, pois esta permitiria ao homem se sobrepor aos instintos e se diferenciar dos demais animais.
- (B) A cabeça seria o lugar onde ficaria a alma do homem e a medula representaria o elemento de ligação com o corpo.
- (C) Afirmava a mortalidade da alma e a sua relação de pertencimento ao corpo, sem

elemento de desassociação.

- (D) Discutia se o mundo existe porque o homem o vê ou se o homem vê um mundo que já existe.

29. No século XIX, para adquirir o *status* de ciência, a Psicologia precisou satisfazer algumas normas. Qual das sentenças é a mais adequada para ilustrar estes critérios?

- (A) Utilização da hipnose como método preciso de investigação.
- (B) O conhecimento não pode ser cumulativo, haja vista a importância da supressão de ponto de partida para outros experimentos e pesquisas.
- (C) Definição do objeto e campo de estudo, bem como a formulação de teorias consistentes de conhecimentos na área.
- (D) Os dados obtidos não devem ser passíveis de comprovação, a fim de preservar a neutralidade.

30. Freud, em suas investigações na prática clínica sobre as causas e o funcionamento das neuroses, descobriu que a maioria de pensamentos e desejos reprimidos referiam-se a conflitos de ordem sexual. Com base nesta teoria, é correto afirmar que:

- (A) A função sexual inexistente no princípio da vida e o início do seu desenvolvimento ocorre a partir da puberdade.
- (B) O desenvolvimento da sexualidade é simples, ocorre de maneira rápida e possui como exclusiva finalidade a reprodução.
- (C) O corpo é erotizado, isto é, as excitações sexuais estão localizadas em partes da estrutura física e há um desenvolvimento progressivo desde a infância.
- (D) As fases de desenvolvimento psicosexual são: sensório-motor, pré-operatório, operações concretas e operações formais.

31. A Psicologia do Desenvolvimento estuda o ser humano em diversos aspectos, tais como: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social, desde o nascimento até a idade adulta, isto é, momento em que atinge a maturidade. Qual dessas

alternativas define um dos motivos pelo qual é importante estudar o desenvolvimento humano?

- (A) Teorias demonstraram que existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária, ou seja, existe uma assimilação progressiva do meio ambiente, que implica em acomodação das estruturas mentais a este novo dado do mundo exterior.
- (B) Estudar o desenvolvimento humano significa conhecer as características comuns de cada faixa etária, as quais se sobrepõem aos aspectos individuais, servindo de parâmetro para nivelar todos os indivíduos.
- (C) Tais pesquisas serviram de obstáculo para o planejamento educacional, uma vez que o processo de aprendizagem independe de saber quem é o educando.
- (D) A criança é um adulto em miniatura, o estudo do desenvolvimento humano auxilia na adaptação ao mundo.

32. Vários fatores influenciam no desenvolvimento humano, qual das seguintes opções não está corretamente caracterizada?

- (A) Crescimento orgânico: diz respeito ao aspecto físico. O aumento da altura e a estabilização do esqueleto permitem ao indivíduo explorar o mundo de forma diferente.
- (B) Hereditariedade: a carga genética estabelece de forma estanque o potencial do indivíduo. O desenvolvimento da inteligência, por exemplo, depende exclusivamente genes que estão relacionados.
- (C) Maturação neurofisiológica: é o que possibilita a aquisição de algumas habilidades. Para segurar sozinho um lápis, por exemplo, é necessário que a criança tenha atingido desenvolvimento neurológico suficiente.
- (D) Meio: o conjunto de influências e estímulos ambientais alteram o padrão de comportamento do indivíduo.

33. Para Vigotski, quais os três aspectos básicos da visão de desenvolvimento infantil?

- (A) Oral, anal e fálico.
- (B) Real, imaginário e simbólico.
- (C) Inconsciente, pré-consciente e consciente.
- (D) Instrumental, cultural e histórico.

34. A Psicologia Social é a área que busca aprofundar o conhecimento da natureza social e dos fenômenos psíquicos. Sendo assim, é correto afirmar que:

- (A) O comportamento humano é o único objeto de estudo pois é passível de observação empírica.
- (B) A subjetividade humana está relacionada ao contato entre os homens, o meio e o mundo interno. Suas expressões são construídas nas relações sociais.
- (C) A sociedade pouco influencia no desenvolvimento da subjetividade.
- (D) A compreensão das gerações anteriores foi um dos aspectos excluídos nos estudos da psicologia social, uma vez que os fenômenos vivenciados estão em constante mudança.

35. Para a Psicologia Social, o homem é um ser que está em permanente movimento, pois:

- (A) Apesar das atitudes serem padrões, os traumas são responsáveis por promoverem mudanças.
- (B) Não é um ser social por natureza, ele tende ao isolamento e apenas para garantir a sobrevivência que aceita a vida em comunidade.
- (C) A pulsão de vida prepondera em relação a pulsão de morte.
- (D) O mundo interno está em constante diálogo com as vivências externas e é nessa interação que ocorrem significativas transformações.

36. A Psicologia e a Psiquiatria são áreas do saber fundadas em campos de preocupações diferentes, mas que se aproximam e convergem em muitos pontos. Qual das seguintes práticas não diz respeito a atuação do psicólogo?

- (A) Aplicação de testes psicológicos.
- (B) Atendimento individual ou familiar.
- (C) Observação e registro de dados.
- (D) Prescrição de psicotrópicos.**

37. Qual das seguintes proposições não está de acordo com a finalidade do trabalho do psicólogo?

- (A) Aplicar conhecimentos e técnicas para promoção de saúde.
- (B) Direcionar esforços para melhorar as condições gerais da sociedade.
- (C) Focar nos aspectos subjetivos e não permitir que outros fatores interfiram em suas análises.**
- (D) Trabalhar para que as pessoas desenvolvam ampla consciência de sua constituição histórica e social.

38. De acordo com os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do psicólogo, não é correto afirmar que:

- (A) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito à dignidade e à integridade do ser humano.
- (B) O psicólogo colaborará na criação de condições que visem ao interesse da maioria, ainda que isto implique na opressão e na marginalização dos grupos menores.**
- (C) A atuação profissional do psicólogo compreenderá uma análise crítica da realidade política e social.
- (D) O psicólogo, em seu trabalho, procurará sempre desenvolver o sentido de sua responsabilidade profissional através de um constante desenvolvimento pessoal, científico, técnico e ético.

39. O que se entende, em Psicologia, por personalidade?

- (A) É a capacidade de exercer influência no grupo em que convive.
- (B) São os aspectos conscientes que o indivíduo apresenta nas situações de adversidade.
- (C) É o conjunto total de características do indivíduo que integradas, estabelecem a forma pela qual ele reage costumeiramente ao meio.**
- (D) São as características que não sofreram modificações com o convívio em sociedade.

40. Quais são os dois grandes fatores que formam a personalidade?

- (A) Genéticos e ambientais.**
- (B) Inconscientes e conscientes.
- (C) Rígidos e flexíveis.
- (D) Concretos e abstratos.

Boa prova!