

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE

Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia

Caderno de Questões

NÍVEL SUPERIOR - PEDAGOGIA

Data: 08/12/2019 - 08:15 às 12:15
Número de questões: 40 (quarenta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 4h00 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. O candidato somente poderá se ausentar do recinto das provas após **02 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início, podendo levar consigo a prova.
8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os candidatos ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, walkman, smartphones, tablets, iPod®, agenda eletrônica, palmtop, notebook, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo databank, gravador, pager etc.), livros, anotações ou qualquer tipo de objeto ou material semelhante.
9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
*Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
*For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
*Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
*Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
*Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
*Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
10. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **09/12/2019**.
11. O prazo para interposição de recursos do gabarito provisório será nos dias **10/12/2019 e 11/12/2019**, por meio de requerimento totalmente preenchido e encaminhado para o e-mail: processoseletivotjro@ciee.org.br. O arquivo do requerimento está disponível para download no Portal do CIEE.
12. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
13. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por comarca e curso, em ordem decrescente de pontos obtidos.
14. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
15. O resultado definitivo será divulgado no dia **04/02/2020**, para os estudantes de nível médio, nível superior, no sítio do CIEE na internet.
16. O processo seletivo terá validade de 01 ano, contado a partir da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado uma única vez por um período de 06 (seis) meses a critério da TJRO.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente

Imagine inovações tecnológicas que nos permitam gerar filhos livres de doenças genéticas — ou, pelo menos, com um risco bastante reduzido de tê-las. Imagine, ainda, que possamos nos assegurar de que as crianças do futuro sejam significativamente mais inteligentes, saudáveis e, no geral, mais capazes que as do passado. Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro! No entanto, muitos veem com alarme a perspectiva de designer babies, ou bebês geneticamente modificados. Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas. Há uma forte tendência de julgar inovações tecnológicas de alto padrão, ao mesmo tempo que se relevam sérios problemas no *status quo*.

A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças. Sua preocupação é que isso criará desigualdades perigosas, porque nem todo mundo terá acesso às novas tecnologias, principalmente no começo. Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica. Outros se recusarão a utilizá-la porque a “tecnologia reprodutiva é menos aceita em grupos raciais, étnicos e religiosos nos quais ser visto como infértil carrega um estigma”. A menos que essas desigualdades sejam eliminadas, ela argumenta, bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.

[...]

O problema com essa crítica aos bebês geneticamente modificados é que ela ignora problemas muito mais graves no *status quo*. Já vivemos numa sociedade em que doenças genéticas só “acontecem com algumas pessoas”. Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados. Não há dúvidas de que aqueles nessa categoria — e suas famílias — “carregam um fardo maior de doença genética”. Quando eu estava no ensino médio, havia um garoto em minha rua que tinha síndrome de Down. É bem óbvio que o fardo da

doença genética está muito mais presente nele do que em mim.

Tampouco é verdade que os perigos de uma doença genética estejam distribuídos igualmente na sociedade, no sentido de que qualquer família tem mais ou menos o mesmo risco de passá-la para seus filhos. Nada é mais distante da verdade do que isso. Na maioria dos casos, os filhos têm mais chances de desenvolver uma doença genética se há um histórico dessa doença na família. Algumas atingem desproporcionalmente grupos raciais ou étnicos específicos. A doença de Tay-Sachs, por exemplo, está em grande parte confinada a judeus asquenazes e outros poucos grupos.

Ainda que a tecnologia de designer babies esteja disponível para algumas famílias, mas não para todas, ela poupará muitos pais do risco de repassarem doenças genéticas. Também reduzirá a desigualdade de modo geral, ao diminuir a percentagem da população afetada por elas. A tecnologia pode ser valiosa para famílias e grupos étnicos com um histórico de doenças genéticas que, de outra maneira, teriam de fazer a dolorosa escolha entre privar-se de ter filhos — com exceção, talvez, de adoção — ou arriscar passar adiante uma condição debilitante.

Como com qualquer outro avanço tecnológico, a opção de bebês modificados provavelmente estará disponível para os mais abastados antes de se estender para o restante da população. Dados os precedentes, porém, é provável que ela se torne mais barata com o tempo e se estenda para ainda mais pessoas. Mesmo aquelas que não puderem aproveitar a nova tecnologia no início — ou aqueles que simplesmente não quiserem ou não necessitarem — poderão se beneficiar de sua introdução. Elas também viverão melhor numa sociedade onde menos pessoas sofrerão perda de seu potencial por doenças genéticas; logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.

(SOMIN, Ilya. *A tecnologia que poderia tornar a próxima geração mais saudável, feliz e inteligente*. Trad. Mariana Nântua. Texto adaptado.

Disponível em: <https://epoca.globo.com/opiniaotecnologia-que-poderia-tornar-proxima-geracao-mais-saudavel-feliz-inteligente-23362332>. Acesso em: 24/10/2019.)

1. Em “Segundo Hercher, alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§), o pronome destacado é classificado como:
- (A) Relativo.
(B) Indefinido.
(C) Pessoal do caso reto.
(D) **Pessoal do caso oblíquo.**
-
2. É correto afirmar que as vírgulas em “A autora do artigo, a jornalista científica Laura Hercher, não condena o uso de triagem genética para assegurar que bebês estejam livres de doenças.” (2º§) foram utilizadas para separar um:
- (A) **Aposto.**
(B) Vocativo.
(C) Predicado nominal.
(D) Advérbio deslocado.
-
3. A oração “(...) alguns serão incapazes de se beneficiar delas, porque lhes faltam recursos ou instalações disponíveis em sua região geográfica.” (2º§) é considerada:
- (A) **Coordenada sindética explicativa.**
(B) Coordenada sindética conclusiva.
(C) Coordenada assindética explicativa.
(D) Coordenada assindética conclusiva.
-
4. Observe a palavra destacada em “Um artigo recente, publicado na prestigiosa MIT Technology Review, mostra algumas das razões para esse alarme — e por que tais reações negativas são problemáticas.” (1º§). Considerando o uso dos “porquês”, assinale a alternativa escrita corretamente.
- (A) **Dormi muito ontem. Sabe por quê?**
(B) Ela não sabe o porque escolheu ficar aqui.
(C) Vou à farmácia por que esqueci o meu remédio.
(D) Estes são os candidatos porque estamos torcendo.
-
5. O substantivo feminino plural “boas-vindas” apresentado no 1º§, é formado por um processo de:
- (A) Derivação prefixal.
(B) Derivação regressiva.
(C) Composição por aglutinação.
(D) **Composição por justaposição.**
-
6. Na oração “(...) bebês geneticamente modificados criarão disparidades perigosas.” (2º§), o verbo é:
- (A) De ligação.
(B) Intransitivo.
(C) **Transitivo direto.**
(D) Transitivo indireto.
-
7. A palavra destacada em “Acontecem apenas com os azarados o suficiente para nascerem com os genes errados.” (3º§) é classificada como:
- (A) Adjetivo.
(B) **Advérbio.**
(C) Pronome.
(D) Preposição.
-
8. Na oração “(...) que bebês estejam livres de doenças.” (2º§), é correto afirmar que o verbo está no:
- (A) Futuro do subjuntivo.
(B) Presente do indicativo.
(C) **Presente do subjuntivo.**
(D) Pretérito perfeito do indicativo.
-
9. As palavras “feliz” e “produtiva”, empregadas em “(...) logo, mais pessoas poderão ter uma vida feliz e produtiva.” (6º§), exercem a função de:
- (A) Vocativo.
(B) Predicativo.
(C) Adjunto adverbial.
(D) **Adjunto adnominal.**
-
10. Em “Deveríamos dar boas-vindas a esse futuro!” (1º§), podemos afirmar que ocorre um caso de:
- (A) Sujeito simples.
(B) Oração sem sujeito.
(C) **Sujeito subentendido.**
(D) Sujeito indeterminado.
-
- GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**
11. Grandioso em todos os sentidos – 3.380 quilômetros de comprimento –, o rio Madeira

é o mais importante de Rondônia. Por cortar a capital Porto Velho, cidade que completou 105 anos, serve de fonte de renda, morada e lazer ao município. São os rios que formam o rio Madeira, EXCETO:

- (A) Beni.
- (B) Tapajós.
- (C) Mamoré.
- (D) Guaporé.

• QUESTÃO ANULADA

12. Quanto aos aspectos históricos, geográficos e econômicos do estado de Rondônia, está INCORRETO o que se afirma em:

- (A) No início, o território denominava-se Guaporé.
- (B) A economia do estado é considerada a maior da região Norte.
- (C) O estado situa-se na Amazônia Ocidental, fazendo divisa com os estados do Amazonas (ao norte), Mato Grosso (a leste e ao sul), Acre (a noroeste) e com a República da Bolívia (a oeste e ao sul).
- (D) Rondônia enfrenta problemas como o garimpo informal e a devastação da floresta Amazônica. Estimativa da Secretaria do Desenvolvimento Ambiental do Estado revela que a área total desmatada da região atinge mais de 5.000.000 de ha.

13. Em 2018, Rondônia, Mato Grosso, Piauí e Acre foram os estados que apresentaram os maiores resultados no PIB na região Norte. Um dos principais fatores responsáveis pelo crescimento do PIB de Rondônia foi a força da:

- (A) Indústria.
- (B) Mineração.
- (C) Agropecuária.
- (D) Meio ambiente.

14. O crescimento acelerado em Rondônia ocorreu, de fato, a partir das décadas de 60 e 70. A política de incentivos fiscais e os intensos investimentos do governo federal, como os projetos de colonização dirigida, estimulam a migração, em grande parte, originária do Centro-Sul. O acesso fácil à

terra boa e barata atrai grandes empresários interessados em investir na agropecuária e na indústria madeireira, além da descoberta de:

- (A) Ouro.
- (B) Cobre.
- (C) Alumínio.
- (D) Diamante.

15. A cidade de Porto Velho, situada na margem a leste do rio Madeira, na região Norte do Brasil, foi fundada pela empresa americana Madeira Mamoré Railway Company, em 4 de julho de 1907, durante a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. Em 2 de outubro de 1914, foi legalmente criada como um município do:

- (A) Acre.
- (B) Pará.
- (C) Amazonas.
- (D) Mato Grosso.

MATEMÁTICA

16. Considerando que $12Y$ é um número primo, composto por três algarismos, qual das alternativas poderá ser o algarismo Y ?

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 7
- (D) 9

17. Charles está cursando o último período da faculdade e faltam duas provas para que ele cumpra os requisitos para se formar. Sabe-se que ele deve obter um aproveitamento total de 70% nas provas, cada uma contendo 80 questões. Considerando que Charles obteve um aproveitamento de 65% na primeira prova, quantas questões ele deverá acertar na segunda prova para conseguir ser aprovado?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75

18. Sejam os conjuntos $P = \{17, 25, 36, 44\}$ e $Q = \{17, 25, 37, 50\}$. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente o conjunto $P - Q$?

- (A) {36, 44}
- (B) {37, 50}
- (C) {0, 0, 1, 6}
- (D) {36, 37, 44, 50}

19 Jonas mora no interior e gasta 3 litros de gasolina para ir até a cidade, que fica a uma distância de 23 km. Quantos litros de gasolina Jonas gastará em um ano, se for a cidade 23 vezes por mês?

- (A) 814 litros.
- (B) 824 litros.
- (C) 828 litros.
- (D) 842 litros.

20. Uma pizzaria recentemente aberta vendeu um total de 466 pizzas em suas 3 primeiras semanas de funcionamento. Considerando que na primeira semana foi vendida uma unidade a menos do que na segunda e, na terceira, o quantitativo de pizzas vendidas foi igual ao total vendido nas duas primeiras semanas, qual foi o número de pizzas vendidas na terceira semana dessa pizzaria?

- (A) 116
- (B) 117
- (C) 232
- (D) 233

INFORMÁTICA

21. Ao utilizar o Microsoft Powerpoint 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, um usuário acionou a tecla <SHIFT> + Clique, executando, assim, uma ação: assinale-a.

- (A) Maximizar a janela do documento.
- (B) Selecionar todos os objetos do slide.
- (C) Selecionar, aos poucos, um grupo de objetos.
- (D) Restaurar o tamanho da janela do documento.

22. Ao ajustar um texto ao redor de um objeto inserido, no Microsoft Word 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, uma barra de ferramentas é ativada,

quando se clica no objeto (imagem/desenho). Trata-se da Barra de Ferramentas:

- (A) Padrão.
- (B) De Imagem.
- (C) De Desenho.
- (D) Para Objetos.

23. Uma filtragem por cores dentro de uma planilha, utilizando o Microsoft Excel 2013, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, poderá ser realizada através do comando Botão Filtro, do Grupo Classificar e Filtrar. Assinale a Guia onde se localiza o botão Filtro.

- (A) Dados.
- (B) Revisão.
- (C) Fórmulas.
- (D) Layout da Página.

24. Ao acionar o botão Liga/Desliga, no Menu Iniciar do Microsoft Windows 10, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, três opções são apresentadas. Assinale a INCORRETA.

- (A) Desligar.
- (B) Reiniciar.
- (C) Bloquear.
- (D) Suspende.

25. "Pequena fração de memória estática localizada dentro do processador; em alguns tipos de processador pode ser dividida em dois níveis." Trata-se de:

- (A) Cache.
- (B) ROM (*Read-Only Memory*).
- (C) RAM (*Random Access Memory*).
- (D) EPROM (*Erasable Programmable Read-Only Memory*).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Conforme a legislação educacional em vigor, Lei nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de:

- (A) Educação básica, educação profissional e educação superior.
- (B) Educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.

(C) Educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.

(D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior

27. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 ao tratar da proposta pedagógica da escola, também denominada de Projeto Político Pedagógico, determina:

(A) A participação dos profissionais da educação na elaboração da proposta pedagógica.

(B) A elaboração e execução da proposta pedagógica pelos estabelecimentos de ensino.

(C) A participação e execução da proposta pedagógica pelos pais e comunidade.

(D) Todas as alternativas estão corretas

28. A Didática é um ramo da Pedagogia que investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino. Desse modo, são elementos estruturantes da Didática:

(A) Objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, relação professor-aluno, avaliação.

(B) Objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação.

(C) Objetivos, políticas de ensino, tecnicismos, recursos, relação professor-aluno.

(D) Objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas, políticas educacionais.

29. Com base na LDBEN, marque a alternativa correta referente à educação especial.

(A) A oferta especializada dessa modalidade tem início aos seis anos de idade, nas escolas particulares.

(B) Com a atualização da Lei, em 2013, a nomenclatura atualizada passa para: "educandos portadores de necessidades especiais".

(C) Apenas as classes especiais devem disponibilizar o serviço de apoio para atender essa demanda.

(D) Todas as alternativas estão corretas.

30. Ao pensar no desenvolvimento de projetos pedagógicos nas organizações, são utilizadas várias estratégias, utilizando-se de métodos e técnicas de ensino. Tais estratégias devem ter, como base de aprendizagem, a ciência com foco nos adultos, conceito amplo e que se refere à educação continuada. Com base no exposto, assinale a alternativa que indica essa ciência.

(A) Sociologia.

(B) Filosofia.

(C) Andragogia.

(D) Pedagogia.

31. Quanto a utilização da tecnologia na formação continuada no âmbito da andragogia é correto afirmar que:

(A) O processo de aprendizagem focado nos princípios e processos de aprendizagem propostos pela andragogia qualifica o uso de tecnologias nas práticas educacionais.

(B) O processo de aprendizagem focado nos princípios e processos de aprendizagem propostos pela andragogia qualifica o uso de tecnologias na dinamização do conhecimento e da inovação nas organizações.

(C) A tecnologia pode ser uma excelente aliada, principalmente quando se pensa em educação nas organizações, visto que facilitará a aprendizagem e o retorno.

(D) Todas as alternativas estão corretas.

32. Considerando que, assim como uma empresa, a escola necessita planejar suas ações para garantir bom funcionamento, relativo à organização e ao planejamento escolar é incorreto afirmar que:

(A) O Projeto Político Pedagógico é um documento norteador da escola.

(B) O desenvolvimento cognitivo cessa ao final da segunda infância, sendo esse o ponto principal de dificuldade para a andragogia.

(C) A avaliação da escola deve ser diferenciada da avaliação da aprendizagem dos alunos, mesmo que ambas estejam bastante relacionadas e sejam, inclusive, interdependentes.

(D) Todas as alternativas estão corretas.

33. Para o Pedagogo Institucional, no âmbito da educação corporativa, a construção do conhecimento tem um papel:

(A) humanizador.

(B) pragmático.

(C) sistemático.

(D) técnico.

34. "A questão da relação entre os processos de desenvolvimento e de aprendizagem é central no pensamento de Vygotsky. Sua posição é essencialmente genética: procura compreender a gênese. Isto é, a origem e o desenvolvimento dos processos psicológicos. Sua abordagem genética desdobra-se nos níveis filogenético, sociogenético, ontogenético, e microgenético, os quais interagem na construção dos processos psicológicos". Sua preocupação com o desenvolvimento é constante (...) marcando claramente sua abordagem sobre os fenômenos psicológicos (Castorina, 2005). Para o pedagogo institucional, no âmbito da educação corporativa, tais conhecimentos são de fundamental importância por que:

(A) as teorias são necessárias até certo ponto, pois a prática acaba prevalecendo.

(B) trabalhando com pessoas, as teorias sobre aprendizagem e desenvolvimento são ferramentas fundamentais para os processos de seleção, treinamento e formação profissional.

(C) o pensamento de Vygotsky é o referencial de excelência na pedagogia empresarial que todos os pedagogos e empresas devem dominar e aplicar.

(D) as ideias de Vygotsky e Piaget são modismos, portanto, podem até serem consideradas.

35. No mundo contemporâneo, no contexto profissional, cada vez mais o papel do pedagogo na empresa torna-se fundamental. Atuando em funções como coordenar as equipes multidisciplinares no desenvolvimento de projetos; evidenciar formas de aprendizagem organizacional significativas e sustentáveis; gerar mudanças no ambiente de trabalho, dentre outras. Porém, um grande desafio que se coloca para o pedagogo nesta nova função é:

(A) preparo técnico, condução de dinâmicas de grupo e preparação de material de treinamento.

(B) perspicácia, observação, desprendimento, preparo técnico, interatividade, coragem, criatividade, espírito investigativo e ousadia.

(C) organização, capacidade de dinamização de dinâmicas de grupo e treinamento de pessoas que não compreendem a filosofia da empresa.

(D) domínio das técnicas de dinâmicas de grupo, obediência à direção da empresa, elaboração de projetos e organização pessoal.

36. Desde o seu nascimento o ser humano entra em processo de aprendizagem e esta se manifesta em diferentes espaços e momentos, inclusive no mundo do trabalho. Desse modo, o pedagogo empresarial tem um papel cada vez mais significativo em função da influência da ação educativa que exerce no contexto corporativo. Sua intervenção educativa se caracteriza pela:

(A) capacidade de saber tudo que a corporação precisa aprender e assim gerir, individualmente, o conhecimento organizacional.

(B) capacidade de estabelecer uma matriz de competências técnicas e comportamentais desassociada da gestão de pessoas.

(C) possibilidade de solução de problemas, formulação de projetos e instalação de uma cultura institucional de formação continuada, produção e difusão de conhecimento e valorização de seu papel de educador.

(D) todas as alternativas estão corretas.

37. A pedagogia nas empresas é uma das possibilidades de formação e atuação do pedagogo bastante recente no contexto brasileiro. Seu surgimento vincula-se à ideia de necessidade de desenvolvimento de pessoas por meio da formação continuada. Desse modo, é correto afirmar que:

- (A) um dos objetivos da pedagogia empresarial é a de qualificar as pessoas da organização nas áreas administrativas, operacional, gerencial, elevando a qualidade e produtividade organizacionais.
- (B) todas as empresas adotaram o trabalho do pedagogo e preocupam-se com o desenvolvimento dos profissionais que são liderança.
- (C) esta iniciativa é resultado de uma imposição governamental por meio da Lei Federal nº 5.5327/87.
- (D) a atuação do pedagogo é determinante para garantir e aumentar os lucros da empresa e premiar seus melhores profissionais.

38. Em relação às normas e formas de organização que facilitam a integração grupal, é incorreto afirmar que:

- (A) O grupo é entendido como um conjunto conhecido de pessoas que são interdependentes na tentativa de realização de objetivos comuns, e visam a um relacionamento interpessoal satisfatório.
- (B) A tentativa da realização de atividades em grupo com objetivos comuns cria, no grupo, um processo de interação entre pessoas que se influenciam reciprocamente.
- (C) Num grupo, cada uma das pessoas ajuda as outras e é apoiada por elas, mas também surgem dificuldades causadas pelos outros, quer diretamente, quer por projeção sobre seus problemas. E cada grupo pode ser selecionado com o tipo de mediador ou coordenador e sua capacidade de coordenar pode influenciar esse grupo.

(D) As técnicas de organização de grupos de trabalho não são consideradas meios, razão por que não podem ser selecionadas com base na capacidade de coordenadores ou mediadores.

• **QUESTÃO ANULADA**

39. Assinale a opção correta, a respeito dos métodos e técnicas de ensino.

- (A) Estudo de caso é a técnica que se baseia nas leituras das fontes bibliográficas.
- (B) A forma particular de estudo de casos por meio de técnicas de teatralização é chamada novela.
- (C) Trabalho com grupos é uma técnica de ensino que visa à organização da turma de forma que os alunos com dificuldades de aprendizagem sejam auxiliados pelos alunos mais capazes.
- (D) A técnica que consiste no incentivo à produção de grande quantidade de ideias em um curto espaço de tempo, garantindo a originalidade, é denominada debate.

40. No ambiente de trabalho e nas ações que promovem o processo ensino/aprendizagem, são atitudes que contribuem para o desenvolvimento das atividades em equipe:

- (A) diálogo, motivação, impaciência.
- (B) solidariedade, entrosamento, união.
- (C) responsabilidade, individualismo, cortesia.
- (D) egocentrismo, empatia, controle.

BOA PROVA!