



Nome: _____ CPF: _____

LINGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque foi empregada de forma INCORRETA:

- (A) Ela não foi à escola porque estava chovendo.
(B) Por que você não foi dormir?
(C) Você não comeu? Por quê?
(D) **Gostaria de saber os por quês de ter sido demitida.**

2. Observe as frases abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

1. Há novas medidas para combater o _____ de drogas.
2. Este teste visa _____ seus conhecimentos.
3. Por favor, verifique se há farinha de trigo na _____.
4. É preciso _____ estes dados errados.

- (A) **tráfico / aferir / dispensa / retificar**
(B) tráfego / aferir / dispensa / retificar
(C) tráfico / auferir / dispensa / ratificar
(D) tráfego / auferir / dispensa / ratificar

3. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um par de palavras sinônimas:

- (A) "triste" e "melancólico"
(B) "zombar" e "caçoar"
(C) **"compacto" e "distante"**
(D) "significado" e "conceito"

4. O antônimo de "anarquia" é:

- (A) soberba
(B) **ordem**
(C) trevas
(D) caos

5. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens quanto ao uso, ou não, da vírgula e assinale a alternativa correta:

- () Não se usa o sinal de vírgula entre o sujeito e o predicado.
() Usa-se o sinal de vírgula antes de: mas (com sentido de porém), porém, contudo, entretanto, todavia, portanto, por isso.
() Usa-se o sinal de vírgula entre o verbo e seu(s) complemento(s).
() Usa-se o sinal de vírgula entre o nome e seu complemento nominal.

- (A) V – F – V – F
(B) **V – V – F – F**
(C) F – F – V – V
(D) F – V – F – V

6. Relaciona as colunas de acordo com a função de cada tipo de pontuação:

1. Vírgula (,)	(A) Esse sinal gráfico é utilizado antes de uma explicação, para introduzir uma fala ou para iniciar uma enumeração.
2. Dois pontos (:)	(B) Servem para suprimir palavras, textos ou até mesmo indicar que o sentido vai muito mais além do que está expresso na frase.
3. Reticências (...)	(C) É utilizado no início de frases diretas para indicar os diálogos do texto bem como para substituir os parênteses ou dupla vírgula.
4. Travessão (—)	(D) Indica uma pausa no discurso. Sua utilização é tão importante que pode mudar o significado quando não utilizada ou utilizada de modo incorreto.

- (A) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D.
(B) 1-B; 2-C; 3-D; 4-A.
(C) 1-C; 2-D; 3-A; 4-B.
(D) **1-D; 2-A; 3-B; 4-C.**

7. Qual frase está com a concordância nominal correta?

- (A) Perdi a primeira e segunda aulas de matemática.
(B) Discutimos um e outro caso inexplicáveis.
(C) A cozinha e os quartos estavam desarrumados.
(D) **Todas estão corretas.**

8. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está incorreta:

- (A) Mais de um jornal comentou sobre o acidente na rodovia.
(B) **Elaborou-se ótimas estratégias.**
(C) Eu e minha família fomos ao cinema.
(D) Os Estados Unidos situam-se na América do Norte.

9. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, conforme as regras de regência nominal:

1. A faca _____ se feriu está desaparecida.
2. Estas são as testemunhas _____ lhe falei.
3. Aqui está a prova _____ me referi.
4. Encontrei um colega de escola _____ nome não me recordava.



- (A) com que; que; a que; cujo qual.
(B) com a qual; de que; que; do qual.
(C) que; cujas; as quais; do cujo.
(D) **com que; das quais; a que; de cujo.**

10. Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA:
(A) Maria reside em Santa Catarina.
(B) **O aluno desobedeceu o professor.**
(C) Perdoou a todos.
(D) João implica com sua irmã todo o tempo.

MATEMÁTICA

11. Arlete quer dividir R\$ 1.250,00 entre seus seis netos. Sabendo que cada neto recebeu a mesma quantia, quanto sobrou para Arlete?
(A) **R\$ 2,00**
(B) R\$ 4,00
(C) R\$ 6,00
(D) R\$ 10,00

12. Pedro comprou um produto da China que demorou 147 dias para chegar pelo correio. Quantas semanas esse período representa?
(A) 12 semanas
(B) 15 semanas
(C) 18 semanas
(D) **21 semanas**

13. Osvaldo possui 8 notas de R\$ 100,00 e 10 notas de R\$ 50,00. Com essa quantia ela pretende pagar uma dívida com o banco no valor de R\$ 1.100,00. Em relação ao valor da dívida e a quantia que Osvaldo possui, podemos concluir que:
(A) É possível pagar a dívida e não sobrar troco para Osvaldo.
(B) Faltariam R\$ 100,00 para quitar a dívida.
(C) Com essa quantia não é possível pagar a dívida.
(D) **É possível pagar a dívida e sobrar R\$ 200,00 para Osvaldo.**

14. Considere a seguinte decomposição de um número:
1 centena + 8 dezenas + 9 unidades
Esta decomposição corresponde a qual número?
(A) 18
(B) 19
(C) **189**
(D) 981

15. Alice comprou um óculos de sol no valor de R\$ 189,00 e pagou com quatro notas de R\$ 50,00. Quanto Alice recebeu de troco?
(A) R\$ 8,00
(B) R\$ 10,00
(C) **R\$ 11,00**
(D) R\$ 16,00

16. Maria Antônia comprou 8 quilos de carne moída que estava na promoção do supermercado. Ela deseja congelar em porções de 450 gramas. Fazendo o maior número possível de porções, quantos gramas sobraram no final?
(A) 100g
(B) 125g
(C) 250g
(D) **350g**

17. Considere a seguinte operação:
 $0,005 \div 0,02 =$
Qual é o resultado correto?
(A) 0,2
(B) **0,25**
(C) 0,025
(D) 0,0200

18. Para fazer um bolo, Suzana utiliza 150ml de leite. Usando 1 litro de leite, quantos bolos Suzana poderá fazer?
(A) 2 bolos, restando 500 ml
(B) 3 bolos, restando 50 ml
(C) 4 bolos, restando 250 ml
(D) **6 bolos, restando 100 ml**

19. Felipe comprou 6 cadernos de R\$ 12,00 cada, 4 canetas de R\$ 3,50 cada e 1 livro de R\$ 45,00. Qual o valor total da compra?
(A) **R\$ 131,00**
(B) R\$ 123,00
(C) R\$ 87,00
(D) R\$ 60,50

20. Cibele possui 40 pares de sapato. Marina possui 15 a mais que Cibele. Quantos pares de sapato Marina possui?
(A) **55**
(B) 60
(C) 65
(D) 70