

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE

Tribunal de Justiça do Estado da Paraíba


Caderno de Questões

NÍVEL SUPERIOR - SERVIÇO SOCIAL

Data: 08/12/2019 - 08:00 às 10:00

Número de questões: 20 (vinte)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 2h00 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. Não haverá tempo mínimo de permanência em sala, podendo se retirar após o término da prova.
8. Não será permitido ao candidato levar o cartão de resposta, nem o caderno de prova.
9. Durante a realização das provas, não será permitida espécie alguma de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
10. Não será permitida a utilização, no local de provas, de aparelhos eletrônicos (máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, bip, telefone celular, walkman, receptor, smartphones, Iphone, Ipad, tablets, gravador, etc.).
11. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
 - *Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - *For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
 - *Utilizar-se de régua de cálculo, livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos, telefone celular, smartphones, tablets, gravador, receptor ou pagers, ou que se comunicar com outro candidato;
- *Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
- *Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
- *Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- *Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
12. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **09/12/2019**.

Os recursos referentes às questões aplicadas nas provas e respectivas respostas publicadas em gabarito provisório, só serão aceitos, das 08h00 às 17h00 (horário de Brasília/DF) do dia **10/12/2019**, através do e-mail: recurso.tj.pb@ciee.org.br, conforme modelo que consta no Anexo II deste edital e que estará disponível para download no sítio do CIEE - www.ciee.org.br, no link do processo seletivo. O recurso deverá ser digitado com as seguintes especificações:

 - a) Nome, número do RG e CPF e endereço completo do candidato;
 - b) Indicação do número da questão, da resposta marcada pelo candidato e da resposta divulgada; e
 - c) Argumentação lógica e consistente.
13. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
14. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de pontos, sendo à prova de conhecimentos específicos atribuído 08 (oito) pontos para cada questão e à prova de língua portuguesa 02 (dois) pontos para cada questão, totalizando 100 (cem) pontos.
15. O resultado definitivo do processo seletivo será divulgado no sítio do CIEE – www.ciee.org.br até o dia **16/01/2020**.
16. O processo seletivo terá validade de 01 (um) ano, contado da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado por mais 01 (um) ano.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Sobre a coragem de mudar

Em tempos passados o normal era que um jovem escolhesse uma carreira e permanecesse nela até morrer, ainda que ela não lhe desse felicidade, tal como acontecia também com os casamentos. Para sempre, até que a morte os separe. Uma coisa boa dos tempos em que vivemos, a despeito de todas as suas confusões, é que as pessoas descobriram que é possível mudar a direção do voo. Nada as obriga a voar sempre na mesma direção até o fim. Eu mudei minhas direções várias vezes e não me arrependo.

Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro. Estava ficando rico. Riqueza dá segurança. Segurança dá tranquilidade à família. Mas enquanto ele olhava para o mundo delimitado pelos dentes dos seus clientes, a sua alma voava por outros mundos! E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar. Chegou em casa e comunicou à esposa Lucília: “Meu bem, vou vender o consultório”. E assim, com mais de quarenta anos, voltou para a estaca zero e foi se preparar para o vestibular... E ele seguiu um caminho feliz! Está com 82 anos, tem cara de 60, disposição de 40 e leveza de criança!

Cada profissão delimita um mundo: há o mundo dos advogados, dos dentistas, dos engenheiros, dos professores, dos médicos, dos músicos, dos artistas, dos palhaços, do teatro. O jovem estudante do filme “Sociedade dos poetas mortos” sonhava em ser artista de teatro. Mas seu pai havia mirado seu arco para a medicina...

Dezoito ou dezenove anos é muito cedo para definir o que se vai fazer pelo resto da vida. Esse é um tempo de procuras, indefinições, sonhos confusos. É normal que, ao meio do curso universitário, o jovem descubra que tomou o trem errado e se disponha a saltar na próxima estação. É angústia para os pais. Claro, porque o que eles mais desejam é ver o filho formado, empregado, ganhando dinheiro. Isso lhes daria liberdade para viver e permissão para morrer... Mas não seria terrível para ele – ou ela – se, só para não

“perder tempo”, “só para não voltar ao início”, continuasse até o fim?

Se não quero ir para as montanhas, se quero ir para a praia, por que continuar a dirigir o carro pela estrada que vai para as montanhas? Pais, não fiquem angustiados. Sua angústia é inútil.

E nem fiquem com a ilusão de que o diploma dará emprego ao filho. Não dará. Assim é melhor ir devagar seguindo a direção que o coração manda. O difícil, para os pais, será se o filho, no último ano de direito, lhes comunique: “Descobri que não gosto de Direito. Vou estudar para ser palhaço!” Aí posso imaginar o embaraço do pai e da mãe quando, em meio a uma reunião social, quando se fala sobre os filhos, alguém lhes dirija a palavra e diga: “Meu filho está no Itamarati. Vai ser diplomata. E o seu?” Resposta: “O nosso está no circo. Vai ser palhaço...” Cá entre nós: não sei qual profissão dá mais felicidade, se a de diplomata ou se a de palhaço...

(*Rubem Alves. Psicologias do Brasil. Com adaptações.*)

1. Em “Segurança dá tranquilidade à família.” (2º§), o sinal indicativo de crase foi devidamente empregado. Tal fato NÃO ocorre em:

- (A) Às três horas começaremos a estudar para o vestibular.
- (B) Refiro-me à dentista responsável pela remoção de dentes sisos.
- (C) Às vezes, os testes de aptidão podem oferecer mais confiança na escolha da profissão.
- (D) Para escolher uma profissão, considere às possibilidades de atuação no mercado de trabalho.

2. Considerando que adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado, assinale o termo destacado que NÃO se refere a tal classe gramatical.

- (A) “Uma coisa boa dos tempos em que vivemos, (...)” (1º§)
- (B) “E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar.” (2º§)

- (C) “Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro.” (2º§)
- (D) “Dezoito ou dezenove anos é muito cedo para definir o que se vai fazer pelo resto da vida.” (4º§)
-
3. De acordo com a adequação linguística, assinale a afirmativa que apresenta ERRO de concordância.
- (A) Nos próprios cursos são feitos testes vocacionais com os alunos.
- (B) Mudar de profissão hoje em dia talvez cause menos tristeza para os pais.
- (C) A maioria dos alunos escolhem um curso de faculdade sem fazer pesquisas suficientes.
- (D) Havia indicadores mostrando qual é o melhor momento para mudar de curso na faculdade.
-
4. Considerando as ideias textuais, é INADMISSÍVEL inferir que:
- (A) Cada profissão define um mundo.
- (B) A intenção dos pais é ver os filhos formados, empregados e ganhando dinheiro.
- (C) Dezoito ou dezenove anos é demasiadamente cedo para decidir uma profissão.
- (D) Hoje em dia, os casamentos são para sempre, ou seja, até que a morte os separe.
-
5. Em “Se não quero ir para as montanhas, se quero ir para a praia, por que continuar a dirigir o carro pela estrada que vai para as montanhas?” (5º§), o ponto de interrogação foi utilizado para:
- (A) Fazer uma indagação reflexiva.
- (B) Informar que o pensamento está concluído.
- (C) Marcar uma pausa significativa e substancial.
- (D) Adicionar uma informação complementar ao texto.
-
6. Considerando o excerto “Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro.” (2º§), a expressão “próspero” pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:
- (A) Notável.
- (B) Renomado.
- (C) Excepcional.
- (D) Bem-sucedido.
-
7. No trecho “Mas seu pai havia mirado seu arco para a medicina...” (3º§), a expressão assinalada evidencia ideia de:
- (A) Oposição.
- (B) Decorrência.
- (C) Possibilidade.
- (D) Aplicabilidade..
-
8. Considerando a elaboração de correspondências oficiais, “_____ é o documento utilizado para obter um bem, um direito ou uma declaração de uma autoridade pública”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.
- (A) ata
- (B) ofício
- (C) memorando
- (D) requerimento
-
9. “Relatório escrito do que se fez ou disse em sessão de assembleia, sociedade, júri, corporação. É o registro claro e resumido das ocorrências de uma reunião de pessoas, com fim determinado.” A afirmativa anterior se trata da correspondência oficial:
- (A) Ata.
- (B) Ofício.
- (C) Alvará.
- (D) Declaração.
-
10. A redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos. São consideradas características fundamentais da redação oficial, EXCETO:

- (A) Clareza.
- (B) Concisão.
- (C) Objetividade.
- (D) **Informalismo.**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. No âmbito do Movimento de Reconceituação do Serviço Social, nos anos 1970, é correto afirmar que a vertente modernizadora

- (A) é inspirada na fenomenologia, uma metodologia dialógica, que apropria-se também da visão de pessoa e comunidade dirigida ao vivido humano.
- (B) **caracteriza-se por incorporar abordagens funcionalistas, estruturalistas e, posteriormente, sistêmicas (matriz positivista).**
- (C) leva a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classes, com base exclusivamente em teorias marxistas.
- (D) prioriza as concepções de pessoa, diálogo e transformação social (dos sujeitos), como uma forma de reatualização do conservadorismo presente no pensamento inicial da profissão.

12. Assinale a alternativa correta acerca dos conceitos de vulnerabilidade social.

- (A) **A característica de sujeito vulnerável, que necessita ter fortalecidas suas funções protetivas, na linha das atuais diretivas dos organismos internacionais, elege a família como sujeito-alvo das políticas públicas de seguridade social.**
- (B) A vulnerabilidade se instala somente nas populações pobres, mesmo nas sociedades capitalistas contemporâneas, de modo que a questão econômica é sempre determinante.
- (C) O ser humano vulnerável é aquele que, conforme conceito compartilhado pelas áreas da saúde e assistência social, necessariamente sofrerá danos, visto

que tem desvantagens para a mobilidade social.

- (D) A vulnerabilidade se trata apenas de uma condição natural que não permite contestações, posto que o estado de vulnerabilidade associa situações e contextos estritamente individuais.

13. A Política Nacional de Assistência Social rege-se pelo seguinte princípio democrático:

- (A) respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, necessitando-se de comprovação vexatória de necessidade.
- (B) divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, o que não inclui divulgação dos recursos oferecidos pelo Poder Público e os critérios para sua concessão.
- (C) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se prioridade e mais serviços às populações rurais.
- (D) **supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.**

14. Estes serviços são aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos, tais como plantão social, abordagem de rua e cuidado no domicílio. Trata-se da

- (A) Proteção Social Básica.
- (B) Proteção Social Especial de Baixa Complexidade.
- (C) **Proteção Social Especial de Média Complexidade.**
- (D) Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

15. Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/93), assinale a alternativa correta sobre o Benefício da Prestação Continuada.

- (A) É a garantia de dois salários-mínimos mensais à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
- (B) Para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de médio ou longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- (C) O benefício pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, salvo os da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória.
- (D) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.

16. A Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/93) prevê que a assistência social tem como base uma das seguintes diretrizes:

- (A) centralização político-administrativa para os Municípios.
- (B) comando compartilhado das ações em cada esfera de governo.
- (C) participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (D) primazia da responsabilidade do indivíduo na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

17. Conforme o Código de Ética do/a Assistente Social, constitui um direito do/a assistente social:

- (A) inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- (B) desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- (C) compactuar com o exercício ilegal da Profissão, especificamente nos casos de estagiários/as que exerçam atribuições específicas, em substituição aos/às profissionais.
- (D) pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega.

18. Entre os princípios do Sistema Único de Assistência Social, é correto afirmar que o princípio da **EQUIDADE** corresponde à/ao:

- (A) direito à proteção socioassistencial, prestada a quem dela necessitar, com respeito à dignidade e à autonomia do cidadão.
- (B) a assistência social prestada sem exigência de contribuição ou contrapartida.
- (C) integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais.
- (D) respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

19. Em relação ao formato de elaboração do laudo social, assinale a alternativa correta acerca dos elementos inseridos nesse documento.

- (A) No cabeçalho, deve-se identificar o nome da ação e o juízo ao qual está vinculado, a fim de nunca identificar as partes envolvidas na peça processual.
- (B) Deve-se descrever de forma resumida o material coletado na primeira fase do

estudo, utilizando instrumentos como relatórios de entrevista, relatórios de observação e diário de campo.

- (C) O perito social apresentará a análise que realizou sobre a situação, que deverá ser datada, assinada e encaminhada ao juiz, sem registrar qualquer tipo de parecer.
- (D) Para elaboração do estudo social, é necessário priorizar o uso de dados empíricos, independentemente do uso da linguagem técnica.

20. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do trabalho interdisciplinar do assistente social.

- (A) É necessário analisar e planejar a Assistência Social isolada do conjunto das políticas públicas, a fim de reforçar a perspectiva de que o enfrentamento das desigualdades estruturais pode se dar pela via da resolução de problemas individualizados.
- (B) Embora Serviço Social e Psicologia possuam acúmulos teórico-políticos diferentes, o diálogo entre essas categorias profissionais aliará reflexão crítica, participação política, compreensão dos aspectos objetivos e subjetivos inerentes ao convívio e à formação do indivíduo.
- (C) É possível construir, a partir da ação interdisciplinar, um cenário de discussão sobre responsabilidades e possibilidades na construção de uma proposta ético-política e profissional que não fragmente o sujeito usuário da política de Assistência Social.
- (D) O trabalho em equipe não pode negligenciar a definição de responsabilidades individuais e competências, e deve buscar identificar papéis e atribuições, de modo a estabelecer objetivamente quem, dentro da equipe multidisciplinar, encarrega-se de determinadas tarefas.

BOA PROVA!