


NÍVEL SUPERIOR - PEDAGOGIA

Data: 08/12/2019 - 08:00 às 10:00

Número de questões: 20 (vinte)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 2h00 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. Não haverá tempo mínimo de permanência em sala, podendo se retirar após o término da prova.
8. Não será permitido ao candidato levar o cartão de resposta, nem o caderno de prova.
9. Durante a realização das provas, não será permitida espécie alguma de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
10. Não será permitida a utilização, no local de provas, de aparelhos eletrônicos (máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, bip, telefone celular, walkman, receptor, smartphones, Iphone, Ipad, tablets, gravador, etc.).
11. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
 - *Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - *For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
 - *Utilizar-se de régua de cálculo, livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos, telefone celular, smartphones, tablets, gravador, receptor ou pagers, ou que se comunicar com outro candidato;
- *Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
- *Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
- *Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- *Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
12. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **09/12/2019**.

Os recursos referentes às questões aplicadas nas provas e respectivas respostas publicadas em gabarito provisório, só serão aceitos, das 08h00 às 17h00 (horário de Brasília/DF) do dia **10/12/2019**, através do e-mail: recurso.tj.pb@ciee.org.br, conforme modelo que consta no Anexo II deste edital e que estará disponível para download no sítio do CIEE - www.ciee.org.br, no link do processo seletivo. O recurso deverá ser digitado com as seguintes especificações:

 - a) Nome, número do RG e CPF e endereço completo do candidato;
 - b) Indicação do número da questão, da resposta marcada pelo candidato e da resposta divulgada; e
 - c) Argumentação lógica e consistente.
13. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
14. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de pontos, sendo à prova de conhecimentos específicos atribuído 08 (oito) pontos para cada questão e à prova de língua portuguesa 02 (dois) pontos para cada questão, totalizando 100 (cem) pontos.
15. O resultado definitivo do processo seletivo será divulgado no sítio do CIEE – www.ciee.org.br até o dia **16/01/2020**.
16. O processo seletivo terá validade de 01 (um) ano, contado da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado por mais 01 (um) ano.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Sobre a coragem de mudar

Em tempos passados o normal era que um jovem escolhesse uma carreira e permanecesse nela até morrer, ainda que ela não lhe desse felicidade, tal como acontecia também com os casamentos. Para sempre, até que a morte os separe. Uma coisa boa dos tempos em que vivemos, a despeito de todas as suas confusões, é que as pessoas descobriram que é possível mudar a direção do voo. Nada as obriga a voar sempre na mesma direção até o fim. Eu mudei minhas direções várias vezes e não me arrependo.

Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro. Estava ficando rico. Riqueza dá segurança. Segurança dá tranquilidade à família. Mas enquanto ele olhava para o mundo delimitado pelos dentes dos seus clientes, a sua alma voava por outros mundos! E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar. Chegou em casa e comunicou à esposa Lucília: “Meu bem, vou vender o consultório”. E assim, com mais de quarenta anos, voltou para a estaca zero e foi se preparar para o vestibular... E ele seguiu um caminho feliz! Está com 82 anos, tem cara de 60, disposição de 40 e leveza de criança!

Cada profissão delimita um mundo: há o mundo dos advogados, dos dentistas, dos engenheiros, dos professores, dos médicos, dos músicos, dos artistas, dos palhaços, do teatro. O jovem estudante do filme “Sociedade dos poetas mortos” sonhava em ser artista de teatro. Mas seu pai havia mirado seu arco para a medicina...

Dezoito ou dezenove anos é muito cedo para definir o que se vai fazer pelo resto da vida. Esse é um tempo de procuras, indefinições, sonhos confusos. É normal que, ao meio do curso universitário, o jovem descubra que tomou o trem errado e se disponha a saltar na próxima estação. É angústia para os pais. Claro, porque o que eles mais desejam é ver o filho formado, empregado, ganhando dinheiro. Isso lhes daria liberdade para viver e permissão para morrer... Mas não seria terrível para ele – ou ela – se, só para não

“perder tempo”, “só para não voltar ao início”, continuasse até o fim?

Se não quero ir para as montanhas, se quero ir para a praia, por que continuar a dirigir o carro pela estrada que vai para as montanhas? Pais, não fiquem angustiados. Sua angústia é inútil.

E nem fiquem com a ilusão de que o diploma dará emprego ao filho. Não dará. Assim é melhor ir devagar seguindo a direção que o coração manda. O difícil, para os pais, será se o filho, no último ano de direito, lhes comunique: “Descobri que não gosto de Direito. Vou estudar para ser palhaço!” Aí posso imaginar o embaraço do pai e da mãe quando, em meio a uma reunião social, quando se fala sobre os filhos, alguém lhes dirija a palavra e diga: “Meu filho está no Itamarati. Vai ser diplomata. E o seu?” Resposta: “O nosso está no circo. Vai ser palhaço...” Cá entre nós: não sei qual profissão dá mais felicidade, se a de diplomata ou se a de palhaço...

(*Rubem Alves. Psicologias do Brasil. Com adaptações.*)

1. Em “Segurança dá tranquilidade à família.” (2º§), o sinal indicativo de crase foi devidamente empregado. Tal fato NÃO ocorre em:

- (A) Às três horas começaremos a estudar para o vestibular.
- (B) Refiro-me à dentista responsável pela remoção de dentes sisos.
- (C) Às vezes, os testes de aptidão podem oferecer mais confiança na escolha da profissão.
- (D) Para escolher uma profissão, considere às possibilidades de atuação no mercado de trabalho.

2. Considerando que adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado, assinale o termo destacado que NÃO se refere a tal classe gramatical.

- (A) “Uma coisa boa dos tempos em que vivemos, (...)” (1º§)
- (B) “E foi assim que, num belo dia, ele resolveu voar.” (2º§)

- (C) “Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro.” (2º§)
- (D) “Dezoito ou dezenove anos é muito cedo para definir o que se vai fazer pelo resto da vida.” (4º§)
-
3. De acordo com a adequação linguística, assinale a afirmativa que apresenta ERRO de concordância.
- (A) Nos próprios cursos são feitos testes vocacionais com os alunos.
- (B) **Mudar de profissão hoje em dia talvez cause menos tristeza para os pais.**
- (C) A maioria dos alunos escolhem um curso de faculdade sem fazer pesquisas suficientes.
- (D) Havia indicadores mostrando qual é o melhor momento para mudar de curso na faculdade.
-
4. Considerando as ideias textuais, é INADMISSÍVEL inferir que:
- (A) Cada profissão define um mundo.
- (B) A intenção dos pais é ver os filhos formados, empregados e ganhando dinheiro.
- (C) Dezoito ou dezenove anos é demasiadamente cedo para decidir uma profissão.
- (D) **Hoje em dia, os casamentos são para sempre, ou seja, até que a morte os separe.**
-
5. Em “Se não quero ir para as montanhas, se quero ir para a praia, por que continuar a dirigir o carro pela estrada que vai para as montanhas?” (5º§), o ponto de interrogação foi utilizado para:
- (A) **Fazer uma indagação reflexiva.**
- (B) Informar que o pensamento está concluído.
- (C) Marcar uma pausa significativa e substancial.
- (D) Adicionar uma informação complementar ao texto.
-
6. Considerando o excerto “Meu amigo *Jether* era um próspero dentista na cidade do Rio de Janeiro.” (2º§), a expressão “próspero” pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:
- (A) Notável.
- (B) Renomado.
- (C) Excepcional.
- (D) **Bem-sucedido.**
-
7. No trecho “Mas seu pai havia mirado seu arco para a medicina...” (3º§), a expressão assinalada evidencia ideia de:
- (A) **Oposição.**
- (B) Decorrência.
- (C) Possibilidade.
- (D) Aplicabilidade..
-
8. Considerando a elaboração de correspondências oficiais, “_____ é o documento utilizado para obter um bem, um direito ou uma declaração de uma autoridade pública”. Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.
- (A) ata
- (B) ofício
- (C) memorando
- (D) **requerimento**
-
9. “Relatório escrito do que se fez ou disse em sessão de assembleia, sociedade, júri, corporação. É o registro claro e resumido das ocorrências de uma reunião de pessoas, com fim determinado.” A afirmativa anterior se trata da correspondência oficial:
- (A) **Ata.**
- (B) Ofício.
- (C) Alvará.
- (D) Declaração.
-
10. A redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos. São consideradas características fundamentais da redação oficial, EXCETO:

- (A) Clareza.
- (B) Concisão.
- (C) Objetividade.
- (D) Informalismo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Sobre a didática, é INCORRETO afirmar que

- (A) investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.
- (B) a ela cabe converter objetivos sociopolíticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos.
- (C) a ela cabe estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos.
- (D) não trata da teoria geral do ensino. Ocupa-se exclusivamente dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais.

12. O objeto de estudo da Didática é _____, campo principal da educação escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) a democratização da escola
- (B) o planejamento educacional
- (C) o processo de ensino
- (D) o projeto político pedagógico

13. Sobre o construtivismo, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é uma filosofia interacionista.
- (B) Focaliza o conhecimento sob a ótica da interação entre o sujeito e o objeto.
- (C) Focaliza a interação onde o papel de destaque é o do professor.
- (D) Desvaloriza as ações do sujeito em relação ao objeto.

14. No que se refere à educação inclusiva, analise as seguintes afirmativas.

- I. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- II. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga solidariedade e deficiência como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de caridade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- III. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que os estudantes com menor grau de deficiência e que consigam conviver em grupos tenham suas especificidades atendidas.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

15. No que se refere ao trabalho com projetos, observe as seguintes afirmativas.

- I. Torna-se eficaz quando articulado com a proposta pedagógica da escola e quando, a partir de uma reflexão coletiva dos professores, são estabelecidas as finalidades do trabalho e apontada a construção de conceitos.
- II. Essa modalidade de organização do trabalho pedagógico prevê um produto final cujo planejamento tem objetivos

claros, dimensionamento do tempo, divisão de tarefas e, por fim, a avaliação final em função do que se pretendia.

- III. Os projetos valorizam o trabalho e a função do professor que, em vez de ser alguém que reproduz ou adapta o que está nos livros didáticos e nos seus manuais, passa a ser um pesquisador do seu próprio trabalho.

Está correto o contido em

- (A) I, II e III.
 (B) I, apenas.
 (C) III, apenas.
 (D) I e II, apenas.

16. Sobre o pensamento de Vigotsky, assinale a alternativa correta.

- (A) Concorda com a visão ambientalista, pois, para ele, o indivíduo é resultado de um determinismo cultural.
 (B) Defende as teorias que separam a aprendizagem do desenvolvimento.
 (C) Concebe o homem como um ser não histórico e imitador de um conjunto de relações sociais.
 (D) Considera que a consciência é engendrada no social, a partir das relações que os homens estabelecem entre si, por meio de uma atividade sígnica, através da mediação da linguagem.

17. Os planejamentos de ensino, os planos de aula e os projetos de trabalho são frutos de reflexões coletivas e individuais cujo objetivo é

- (A) a seleção de conhecimentos.
 (B) a avaliação seletiva.
 (C) a aprendizagem das crianças.
 (D) a memorização do conteúdo escolar.

18. No que se refere ao processo educativo, observe as seguintes afirmativas.

- I. A prática educativa requer uma direção de sentido para a formação humana dos indivíduos e processos que assegurem a atividade prática que lhes corresponde.
 II. Para tornar efetivo o processo educativo, é preciso dar-lhe uma orientação sobre as finalidades e meios da sua realização, conforme opções que se façam quanto ao tipo de homem que se deseja formar e ao tipo de sociedade a que se aspira.
 III. O processo educativo nunca está condicionado pelas reações sociais em cujo interior se desenvolve. Portanto, as condições sociais, políticas e econômicas não influenciam o processo de ensino-aprendizagem.

Está correto o contido em

- (A) I e II, apenas.
 (B) II e III, apenas.
 (C) I e III, apenas.
 (D) I, II e III.

19. “O ensino da Língua Portuguesa, ao longo da história da Educação brasileira, tem passado por muitas mudanças, que abrangem desde a definição dos objetos de ensino até os modos de ensinar. Em relação à alfabetização, as transformações têm sido realizadas em meio a embates frequentes sobre o que é alfabetizar e quais são as melhores estratégias para garantir a alfabetização das crianças.” (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, caderno 5).

Sobre a alfabetização e letramento, analise as assertivas abaixo, considerando V para verdadeiro e F para falso.

- () A abordagem da alfabetização na perspectiva do letramento busca favorecer situações propícias de aprendizagem do funcionamento do sistema de escrita alfabética, de modo articulado e simultâneo às

aprendizagens relativas aos usos sociais da escrita e da oralidade.

- () A alfabetização é o processo em que as crianças aprendem não somente a ler e a escrever, mas também a falar e a escutar em diferentes contextos sociais, e que a leitura, a escrita, a fala e a escuta representam meios de apropriação de conhecimentos relevantes para a vida.
- () Diversos eventos de letramento antes da alfabetização se dão por meio da oralidade, pois as práticas letradas relativas a gêneros com os quais as crianças convivem em situações familiares e pré-escolares se acham fortemente imbricadas com as práticas orais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) V / V / V
(B) F / V / V
(C) V / F / V
(D) V / V / F

20. "(...) A apropriação do sistema de escrita alfabética pode e deve dar-se concomitantemente à apropriação de textos escritos." (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, caderno 5). Acerca do assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem escrita, diferente da oral, não é incorporada pelo sujeito pelo processo de interação. É somente na relação da criança com o objeto escrito que a representação escrita vai sendo apreendida.
- (B) A perspectiva sociointeracionista se opõe à simples correção pelo professor, elegendo a análise e o tratamento dos problemas da escrita como elementos centrais do processo de aprendizagem.
- (C) O processo de revisão do texto produzido deve se limitar à releitura final pelo aluno. Isso mostra que as

atividades de revisão e reescrita de textos não são inerentes à produção textual.

- (D) É importante que o professor se coloque como leitor dos textos produzidos pelos alunos exclusivamente com a finalidade de revisor destes.

BOA PROVA!