

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA - CIEE

Tribunal Regional Eleitoral do Distrito Federal

Caderno de Questões

NÍVEL SUPERIOR

Data: 04/08/2019

Número de questões: 30 (trinta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 1h30 min, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. Após uma hora de permanência no local de realização das provas será permitido ao candidato levar o caderno de provas.
8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os candidatos ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, palmtop, notebook, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo databank, gravador, pager etc.), livros, anotações etc.
9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
 - *Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - *For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
 - *Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
- *Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
- *Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- *Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
10. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia **05/08/2019**.
11. O prazo para interposição de recursos do gabarito provisório será no dia **06/08/2019**.
12. Para interpor os recursos, o candidato deve preencher formulário específico (a ser obtido diretamente no site do CIEE) e entregar no endereço EQSW 304/504, Lote 02, Edifício Atrium – Setor Sudoeste – Brasília/DF, CEP: 70.673-450 no horário de 08h à 16h.
13. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
14. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por curso, em ordem decrescente de pontos obtidos.
15. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
16. O resultado definitivo será divulgado no dia **29/11/2019**, para os estudantes de nível médio, nível superior, no sítio do CIEE na internet.
17. O processo seletivo terá validade até o dia 31 de dezembro de 2020 e poderá ser prorrogado a critério do TRE.
18. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
19. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção e respectivo Termo Aditivo.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Virou uma modinha (já faz algum tempo) essa história da “zona de conforto”. Saia da zona de conforto! Evite a zona de conforto! É um perigo essa zona de conforto! Eu, hein!? Discordo veementemente! A tal perigosíssima zona de conforto é apenas um dos elementos que, dentre outros inúmeros que compõem a nossa batalha aqui em cima desse chão, não anda nada fácil de pisar.

A vida é uma batalha diária, um presente novinho em folha que a gente recebe embrulhadinho e precisa é ter muita coragem para desembulhar. E mesmo que muitas vezes a gente receba pacotes suspeitíssimos, não temos outra escolha a não ser _____, _____ e _____, todos eles. E acaba um dia, vem o outro: outra batalha, outros desafios, outros contentamentos, outros sustos, outros arrepios de puro prazer, mas sempre muita, muita aprendizagem. E se até na escola, que é uma verdadeira fábrica de moer cérebro de criança, tem o recreio, por que na nossa dura vida de gente grande não haveria de ter uma abençoada folga, um momento de paz e quietude, um tempo para o refazimento, uma merecida zona de conforto!?

Eu dei um duro danado para conquistar a minha zona de conforto... pois deixem-me desfrutá-la em paz! Durante doze anos seguidos, eu trabalhei doze horas por dia, todos os dias. Desses doze anos, durante quatro deles, eu engolia alguma coisa no carro na hora do almoço, indo de um emprego para outro. Chegava em casa, jantava com meu marido e meus dois filhos, e ainda ia, feliz da vida, orientar as crianças na tarefa de casa, ajudar a preparar o lanche para o dia seguinte, esperá-los tomar banho, colocar na cama, e só depois ir tomar meu banho e cuidar um cadinho de mim.

Quantos domingos voltei para casa mais cedo dos churrascos, passeios ou almoços de família porque tinha pilhas de provas, atividades ou cadernos para corrigir, mais planejamentos para executar e livros e textos para estudar. Foi um período desafiador e muito difícil, mas foi maravilhoso também. Acontece que meus filhos já não são mais crianças há algum tempo. Transformaram-se em dois adultos responsáveis, dignos, éticos, amorosos, estudiosos e queridos.

Ambos são felizes, tanto do ponto de vista material quanto com suas vidas pessoais e afetivas.

Amo cada dia da minha vida. Sou extremamente grata a cada pessoa que cruzou o meu caminho. Todos têm um papel intransferível na minha vida. A tal “zona de conforto” pode ter, sim, essa conotação pejorativa e negativa da acomodação e da falta de ambição ou coragem, mas ela também pode ser a conquista de uma vida equilibrada, com respeito às necessidades pessoais, com a maravilhosa possibilidade de ter tempo para almoçar em casa, para brincar com os gatos, para poder acordar um pouquinho mais tarde, para tomar café da manhã sem olhar no relógio.

Acomodação é uma palavra que não existe no meu vocabulário. Ainda trabalho muitas horas por dia. Nunca parei de estudar. Tenho uma rotina de trabalho e atribuições pessoais bastante puxada. Mas... aprendi que a vida pede pausas, abençoadas, merecidas e bem-vindas!

(Disponível em: <https://www.asomadetodosafetos.com/2019/05/eu-dei-um-duro-danado-para-conquistar-a-minha-zona-de-conforto- pois-deixem-me-desfruta-la-em-paz.html>. Acesso em 10/06/2019. Com adaptações.)

- 1 Sobre o excerto “Saia da zona de conforto! Evite a zona de conforto!” (1º§), analise as afirmativas a seguir.
- I. Os verbos estão conjugados no modo imperativo, que é usado para exprimir não somente uma ordem, mas também um pedido.
 - II. Caso fossem conjugados na segunda pessoa do singular do modo original dos verbos no excerto, “sai” e “evita” seriam as suas novas formas verbais.
 - III. Os termos “sair” e “evitar” são classificados como verbos irregulares.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.

2 Com base exclusivamente no que o texto explicita, uma leitura coerente dele autoriza o pensamento de que a intenção da autora é defender a ideia de que ela:

- (A) É grata até mesmo às pessoas que passaram distante do seu caminho.
- (B) Só se consideraria uma pessoa acomodada se trabalhasse muitas horas por dia.
- (C) **Soube trabalhar com intensidade e cuidar dos filhos e de si mesma sem perder a motivação.**
- (D) Preferia voltar mais cedo para casa por ter ojeriza a churrascos, passeios ou almoços de família.

3 Acerca da palavra “cadinho”, empregada no 3º§ do texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Está sendo empregada no sentido denotativo.
- II. Do mesmo modo que o termo “Zé” em substituição a “José” é formada pelo processo de composição.
- III. Pode ser traduzida como “um pouquinho”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) **III, apenas.**
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

4 O trecho sublinhado no 2º§ do texto é entremeado por vírgulas por se tratar de uma oração:

- (A) Adjetiva restritiva.
- (B) Adverbial reduzida.
- (C) **Adjetiva explicativa.**
- (D) Adverbial desenvolvida.

5 Quanto ao fragmento “Chegava em casa (...)” (3º§), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Contém duas orações.
- () Não há sujeito no fragmento.
- () A locução “em casa” poderia ser corretamente substituída por “à Curitiba”.

A sequência está correta em

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) **F, F, F.**

6 No excerto “(...) aprendi que a vida pede pausas, abençoadas, merecidas e bem-vindas!” (5º§), a palavra “bem-vindas” aparece corretamente grafada com hífen. Observe as seguintes opções de substituição, sem alterar ou prejudicar, do ponto de vista ortográfico, o estabelecido pela Norma Culta da Língua Portuguesa.

- I. Bem-aventuradas.
- II. Bem-quistas.
- III. Bem-amadas.

É correto realizar a substituição conforme sugerido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) **I e III, apenas.**
- (D) II e III, apenas.

6 No excerto “(...) aprendi que a vida pede pausas, abençoadas, merecidas e bem-vindas!” (5º§), a palavra “bem-vindas” aparece corretamente grafada com hífen. Observe as seguintes opções de substituição, sem alterar ou prejudicar, do ponto de vista ortográfico, o estabelecido pela Norma Culta da Língua Portuguesa.

- I. Bem-aventuradas.
- II. Bem-quistas.
- III. Bem-amadas.

É correto realizar a substituição conforme sugerido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) **I e III, apenas.**
- (D) II e III, apenas.

7 As linhas tracejadas do texto situadas no 2º§ do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:

- (A) abri-los – prová-los – vivê-los
 (B) abrí-los – prová-los – vivê-los
 (C) abri-los – prová-los – vive-los
 (D) abrí-los – prova-los – vive-los

8 No trecho “Eu dei um duro danado para conquistar a minha zona de conforto (...)”, que introduz o 3º§, o fragmento “para conquistar a minha zona de conforto” corresponde a uma oração:

- (A) Coordenada aditiva, reduzida de gerúndio.
 (B) Subordinada adjetiva, reduzida de gerúndio.
 (C) Subordinada adjetiva, reduzida de participípio.
 (D) Subordinada adverbial final, reduzida de infinitivo.

9 Em “Acontece que meus filhos já não são mais crianças há algum tempo. Transformaram-se em dois adultos responsáveis, dignos, éticos, amorosos, estudiosos e queridos.” (4º§), caso a palavra “filho” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- (A) Onze.
 (B) Doze.
 (C) Treze.
 (D) Quatorze.

10 No trecho “Foi um período desafiador e muito difícil, mas foi maravilhoso também.” (4º§), os adjetivos “desafiador”, “difícil” e “maravilhoso” são, correta e respectivamente, classificados como:

- (A) primitivo – derivado – primitivo.
 (B) derivado – primitivo – primitivo.
 (C) primitivo – derivado – derivado.
 (D) derivado – primitivo – derivado.

Não prometa quando estiver feliz, não responda quando estiver com raiva, não decida quando estiver triste. Li essa frase no Instagram e fiquei refletindo sobre o quanto

ela é profunda e verdadeira. São três sentimentos que comumente nos trazem arrependimentos: felicidade, raiva e tristeza. Talvez você se questione: Como assim? A felicidade pode gerar arrependimento? Sabe o que digo ___ você? Pode, sim! Depende da ocasião. É claro que, de modo geral, a felicidade nos traz bem-estar, saúde, gratidão, presença etc. Porém, o que foi destacado nessa frase é a felicidade eufórica, que é mais comum do que se pensa.

Inclusive eu sempre faço um jogo com a palavra euforia. Perceba: euforia = eu + fora = eu fora do meu centro. Toda pessoa que está na euforia está dominada pelas emoções e não está equilibrando isso com a razão. Dessa forma, o resultado muitas vezes pode ser negativo. O que seria o ideal para tudo na vida é a serenidade. A raiz dessa palavra é simples e bela. Ela significa: “aquilo que vem do ser”. E o ser é o que há de mais essencial em nós. É algo tão vasto e bonito que tem uma área da Filosofia que se debruça apenas nisso: a Ontologia. Não é interessante?

A serenidade me leva ___ equilibrar razão e emoção. Com isso, eu evito à euforia, conseqüentemente não prometerei nada que não poderei cumprir. É simples assim! Prometer é algo sério. Está ligado com a nossa reputação. Se eu prometo algo e não cumpro, além de despertar raiva nas pessoas, eu passarei a ser visto como alguém que não se pode confiar, destarte, minha reputação fica comprometida.

Está tudo interligado. A palavra reputação vem do latim e significa “refletir, calcular, pensar”. Ou seja, eu passo tudo o que vou fazer pelo crivo da razão. Se formos dominados apenas pelas emoções, certamente isso causará sofrimento. Portanto, retomo esse conceito-chave, equilíbrio entre razão e emoção é fundamental.

Se eu responder para alguém estando com raiva, muito provavelmente vou feri-lo(a) com minhas palavras. Estudos comprovam que normalmente sentimos raiva quando alguém faz algo, diz algo, pensa algo ou se comporta de forma diferente daquilo que achamos ser o certo. A raiva está justamente em querer, mesmo que inconscientemente, que o outro mude. Você acha que isso é possível de ser feito na marra?

Alimentando sentimentos autodestrutivos? Não, simplesmente não!

Por fim, é uma insensatez decidir estando triste porque a tristeza nos tira totalmente do nosso centro. Nossa razão está viajando em outros mundos no momento em que estamos tristes. Todos nós sabemos que nada dura pra sempre, nem a felicidade, nem a tristeza, e é ótimo que seja assim, pois mostra o quanto a vida é dinâmica. Se você estiver triste, tenha paciência. Repouse, descanse, fique perto das pessoas que você ama! Quando menos esperar, a tristeza terá passado e você estará mais lúcido (“lucidez” vem de “luz”). Nessa hora, com lucidez você poderá decidir de forma assertiva e a possibilidade de se arrepender da decisão será infinitamente menor!

Serenidade! Essa é a palavra que resume todo esse texto. Com ela você terá sabedoria para não ser dominado pela felicidade eufórica, pela raiva ou pela tristeza...

(Disponível em:

<http://blogs.opovo.com.br/artesanatodamente/2019/05/21/nao-prometa-quando-estiver-feliz-nao-responda-quando-estiver-com-raiva-nao-decida-quando-estiver-triste/>. Acesso em 10/06/2019. Com adaptações.)

11 No fragmento “(...) eu passarei a ser visto como alguém que não se pode confiar (...)” (3º§), o verbo “passar” está conjugado no _____. Já no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, sua forma verbal exata seria _____. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- (A) futuro do presente do modo indicativo / se eu passasse
- (B) futuro do pretérito do modo indicativo / se eu passasse
- (C) futuro do presente do modo indicativo / se eu tivesse passado
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo / se eu tivesse passado

12 Com base no que é estritamente explicitado no texto, analise as afirmativas, bem como a relação proposta entre elas.

- I. “A euforia é um estado sentimental no qual as emoções preponderam no indivíduo em detrimento da importância da razão.”

PORQUE

- II. “Uma das formas de superar a tristeza consiste em ficar perto das pessoas estimadas.”

Assinale a alternativa correta.

- (A) A primeira afirmativa é falsa e a segunda é verdadeira.
- (B) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.
- (C) As duas afirmativas são verdadeiras, sendo a segunda uma justificativa válida da primeira.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, não sendo a segunda uma justificativa válida da primeira.

13 Considere as seguintes possibilidades de reelaboração do trecho “(...) equilíbrio entre razão e emoção é fundamental” (4º§).

- I. “Equilíbrio entre razão e emoção é uma providência necessária.”
- II. “É necessário equilíbrio entre razão e emoção.”
- III. “Equilíbrio entre razão e emoção é uma medida precisa.”
- IV. “Há de haver equilíbrio entre razão e emoção.”

Considerando tanto a concordância verbo-nominal quanto a coerência do que as paráfrases expressam, é correto o que se propõe em

- (A) III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.

14 Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa e o Novo Acordo Ortográfico vigente, analise as afirmativas a seguir.

- I. O superlativo absoluto sintético do adjetivo “feliz” (1º§) é “felizérrimo”.
- II. A expressão “autodestrutivos” (5º§) está grafada corretamente.
- III. O termo “por que” deveria ser assim grafado, em vez de “porque” (6º§).

É correto o que se afirma em

- (A) I.
(B) II.
(C) I e III.
(D) II e III.

15 Sobre o excerto “Está tudo interligado.” (4º§), analise as afirmativas a seguir.

- I. Tem-se uma oração sem sujeito.
- II. Quanto à predicação, “estar” representa um verbo de ligação.
- III. O termo “interligado” corresponde ao predicativo do objeto.

É correto o que se afirma em

- (A) I.
(B) II.
(C) I e II.
(D) I e III.

16 Caso fosse refeita a pergunta “Você acha que isso é possível de ser feito na marra?” (5º§), marque V para as que não deturpam o sentido original da mensagem e F para as que desvirtuam o sentido original da mensagem.

- () “Você acha que isso é possível de ser feito a qualquer preço?”
() “Você acha que isso é possível de ser feito na maciota?”
() “Você acha que isso é possível de ser feito de balde?”

- (A) V, V, F.
(B) V, F, F.
(C) V, F, V.
(D) F, V, V.

17 No excerto “É algo tão vasto e bonito que tem uma área da Filosofia que se debruça apenas nisso: a Ontologia.” (2º§), os termos sublinhados estão presentes em construções frasais que exprimem uma:

- (A) Condição.
(B) Finalidade.
(C) Concessão.
(D) Consequência.

18 Em “São três sentimentos que comumente nos trazem arrependimentos: felicidade, raiva e tristeza.” (1º§), os dois pontos foram utilizados com o objetivo de:

- (A) Inserir uma enumeração.
(B) Citar a ideia de outro autor.
(C) Introduzir uma oração apositiva.
(D) Anunciar a fala de personagens fictícios.

19 As duas linhas tracejadas no 1º§ e 3º§ parágrafos do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas com:

- (A) a – a
(B) a – à
(C) à – a
(D) à – à

20 Considerando uma defecção ligada à regência verbal no texto; assinale-a.

- (A) “Li essa frase no Instagram (...)” (1º§).
(B) “(...) eu evito à euforia (...)” (3º§).
(C) “(...) retomo esse conceito-chave(...)” (4º§).
(D) “(...) eu sempre faço um jogo com a palavra euforia.” (2º§)

LÍNGUA PORTUGUESA

21 Navegar na Internet é, por várias vezes, uma tarefa corriqueira e cotidiana. Sabe-se que todas as páginas visitadas ficam listadas no histórico do navegador; o Google Chrome, por exemplo, pode sincronizar os favoritos com os dispositivos que possui, e que esteja logado numa conta do Google. Para que isso não aconteça, deve-se utilizar a navegação

anônima, ou seja, o histórico de navegação não ficará salvo no navegador. Para ativar a navegação anônima, no Google Chrome, basta acessar:

- (A) [CTRL] + [SHIFT] + [F]
- (B) [CTRL] + [SHIFT] + [L]
- (C) [CTRL] + [SHIFT] + [A]
- (D) [CTRL] + [SHIFT] + [N]**

22 Ao utilizar o Google Chrome para navegar na Internet, é necessário retornar a algum site visitado. Considerando que uma aba foi fechada acidentalmente. A fim de evitar a digitação do endereço novamente, para reabrir a página, pode-se utilizar um recurso muito prático; Trata-se da seguinte combinação de teclas

- (A) [CTRL] + [SHIFT] + [T]**
- (B) [CTRL] + [SHIFT] + [S]
- (C) [CTRL] + [SHIFT] + [U]
- (D) [CTRL] + [SHIFT] + [V]

23 No Microsoft Word 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, as teclas [CTRL] + [Q], têm como objetivo:

- (A) Justificar o texto.
- (B) Centralizar o texto.
- (C) Alinhar o texto à direita.
- (D) Alinhar o texto à esquerda.**

24 Caso esteja navegando no Google Chrome e, queira pesquisar um determinado assunto, basta ir com o mouse até a Barra de Endereços, apagar o endereço e digitar o termo a ser procurado. Outra alternativa é acessar a Barra de Pesquisa na própria aba que se está navegando e digitar o termo pesquisado usando o teclado, acionando as teclas:

- (A) [CTRL] + [L]
- (B) [CTRL] + [B]
- (C) [CTRL] + [K]**
- (D) [CTRL] + [M]

25 O Microsoft Outlook se refere a um aplicativo que pertence à suíte de aplicativos de escritório

Microsoft Office. Gerencia informações e mensagens eletrônicas (correio eletrônico – e-mail), além de tarefas, compromissos e contatos (nomes e endereços). “compreendem as principais ações do Outlook, inclusive o Botão Ajuda, que acessa a ajuda salva no computador.” (Microsoft Outlook 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil). Trata-se de:

- (A) Barra de Menus.
- (B) Painel de Navegação.
- (C) Barra de Ferramentas Web.
- (D) Barra de Ferramentas Padrão.**

26 Para criar uma nova mensagem, utilizando o Microsoft Outlook 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, é possível navegar até o Menu Arquivo, Novo, pressionar Enter, para abrir a caixa de mensagem. Assinale, a seguir, as teclas de atalho para abrir uma nova mensagem.

- (A) [CTRL] + [S]
- (B) [CTRL] + [A]
- (C) [CTRL] + [N]
- (D) [CTRL] + [O]**

27 Ao editar um texto, utilizando o Microsoft Word 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, algumas palavras ou expressões aparecem grifadas, significando que há um erro de ortografia/gramática/concordância, ou que o termo não se encontra no dicionário do Word. Caso essa palavra ou expressão esteja correta, basta adicioná-la ao dicionário do Word; dessa forma, não mais apresentará erro. Quando o termo apresenta erro ortográfico, ou seja, excesso de espaço, conjugação incorreta do verbo, erro de crase, dentre outros, é grifado com uma cor; assinale-o.

- (A) Azul.
- (B) Verde.**
- (C) Amarelo.
- (D) Vermelho.

28 Para substituir uma palavra em um determinado texto que está editando,

utilizando o Microsoft Word 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, basta acionar as teclas:

- (A) [CTRL] + [L]
 - (B) [CTRL] + [U]
 - (C) [CTRL] + [D]
 - (D) [CTRL] + [W]
-

29 O Grupo Estilos, Microsoft Excel 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, atribui estilos de formatação às células, como por exemplo: Formatação Condicional, Estilos de Células, dentre outras.. Para utilizar o grupo Estilos é necessário acessar a Guia:

- (A) Início.
 - (B) Revisão.
 - (C) Exibição.
 - (D) Layout de Página.
-

30 No Microsoft Excel 2007, Configuração Local, Idioma Português-Brasil, diferente do Excel 2003, que possuía a Barra de Menus, o Layout foi modificado, trazendo uma Guia de Opções, em que estão localizados todos os comandos, divididos por Guias e Grupos, além de um botão, à esquerda, com o símbolo do Office, chamado Botão do Office, com várias funcionalidades e comandos. Em um dos locais há três comandos diretos que são: Novo, Abrir e Salvar. Tais comandos encontram-se:

- (A) Início.
 - (B) Inserir.
 - (C) Botão do Office.
 - (D) Layout de página.
-