

NÍVEL SUPERIOR – LETRAS

Data: 07/04/2019

Número de questões: 30 (trinta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o curso que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo: 
3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 1h30 min., não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. Após 1 (uma) hora de permanência no local de realização das provas será permitido ao candidato levar o caderno de provas.
8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os estudantes ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *palmtop*, *notebook*, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo *databank*, gravador, *pager*, etc.), livros, anotações ou qualquer outro tipo de objeto ou material semelhante.
9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
 - *Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - *For surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
 - *Faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos examinadores, seus auxiliares, autoridades presentes ou candidatos;
- *Se recusar a entregar o material de provas ao término do tempo de provas;
- *Afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- *Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.
10. Os cadernos e gabaritos provisórios serão divulgados no sítio do CIEE no dia 08/04/2019.
11. Os recursos referentes às questões aplicadas nas provas e respectivas respostas corretas publicadas em gabarito provisório, só serão aceitos, das 09h00 às 16h00 (horário de Brasília) do dia 09/04/2019, entregue no endereço: EQSW 304/504, lote 02, Edifício Atrium, Brasília-DF, conforme modelo disponível para download no sítio do CIEE na internet (www.ciee.org.br), no link do processo seletivo.
12. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
13. Serão elaboradas listas de classificação, divididas por curso e turno, em ordem decrescente de pontos obtidos.
14. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no sítio do CIEE na internet.
15. O resultado definitivo será divulgado no dia 15/05/2019, para os estudantes de nível médio, nível superior e pós-graduação, no sítio do CIEE na internet.
16. O processo seletivo terá validade de 12 meses, contado a partir da publicação do resultado final, podendo ser prorrogado a critério da PGDF.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no sítio do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção e respectivo Termo Aditivo.

Boa Sorte!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Estudos apontam que aprender inglês na infância influencia toda sua vida

A legislação que fundamenta a educação brasileira (LDB) afirma a obrigatoriedade do inglês a partir do 6º ano do Ensino Fundamental. Cada vez mais educadores estão preparando os adolescentes e jovens para as demandas que enfrentarão no futuro, ao ingressarem na universidade e no mercado de trabalho, promovendo a vivência dos estudantes em vários contextos.

Fazer com que a criança estude inglês durante uma ou duas horas por semana, em uma turma com dezenas de alunos, não é o suficiente para dominar o idioma ou ser fluente nele. Para adquirir proficiência em qualquer língua, é preciso de tempo, prática, dedicação e assiduidade.

O ensino de inglês não pode ser apenas teórico, mas focado na comunicação, na usabilidade do idioma. Para o professor de inglês do Colégio GEO Aku Eric, ter pré-ciência de outros idiomas abre vários caminhos para construção da vida.

A educação do inglês vivencial familiariza o estudante com as ideias, os comportamentos, as expressões e complexidades inerente à própria cultura. De fato, é como se ele pudesse enxergar o mundo e todo o ambiente escolar com lentes especiais. Não estamos tratando de apenas um curso de inglês, mas de uma

vivência imersiva no idioma e de todas as possibilidades que ele abre para quem o domina.

Um exemplo é a jornalista Fernanda Facundo, que, ao escolher uma escola em João Pessoa para os seus três filhos, priorizou aquela que pudesse oferecer inglês todos os dias. “Eu acredito que a imersão na língua favorece o desenvolvimento, principalmente nas crianças que ainda não possuem a língua materna”.

E para os pais que acham que a criança, tendo contato com dois ou mais idiomas ao mesmo tempo, pode ter problemas com acúmulo informacional, o professor Aku exemplificou. “Vamos pensar em uma família bilíngue, no qual o pai fala um idioma e a mãe outro. A construção mental da criança se dará em blocos, um idioma não vai interferir no outro. Isso é o idioma, uma grande base linguística para a construção do mundo”, disse.

Até os seis anos de idade, segundo os estudos — e, portanto, durante a educação infantil —, a criança passa por períodos de grande atividade sináptica e excelente capacidade de processamento de informações. Quem já não ouviu falar que “o cérebro infantil é como uma esponja, que absorve tudo o que ouve”?

O ensino bilíngue é uma forte tendência educacional, que surge para atender a demanda de um mundo globalizado e tecnológico. É o caminho natural, a evolução do sistema de ensino de nosso país.

A educação bilíngue, portanto, ganha destaque no cenário nacional. Ela substitui o inglês da escola e do cursinho por uma solução ideal para quem deseja investir numa educação mais significativa e alinhada às necessidades da atualidade em que vivemos.

(Disponível em <http://cognitivabrasil.com.br/blog/index.php/2019/01/23/estudos-apontam-que-aprender-ingles-na-infancia-define-pessoa-durante-toda-a-vida/>, acessado em 17/03/2019)

1. Segundo o texto, é correto afirmar que

- (A) o estudo do inglês, por parte da criança, durante duas horas semanais possibilita o domínio da língua.
- (B) até os seis anos, a criança tem grandes capacidades mentais de aprendizado linguístico, desde que focado em uma língua apenas.
- (C) além do estudo da língua inglesa, é possibilitado à criança o aprendizado cultural e pragmático dessa nova língua.
- (D) o ensino de inglês na educação infantil foi implementado para atender as necessidades das famílias dessas crianças.

2. Assinale a alternativa que possui significado semelhante ao da palavra “assiduidade”, retirada do texto.

- (A) Esmero.
- (B) Displícência.
- (C) Volubilidade.
- (D) Lapso.

3. Todas os verbos destacados abaixo possuem o mesmo tempo e modo verbal, **EXCETO**:

- (A) Antônio ia andando distraído quando tropeçou na calçada.
- (B) Eu partiria com você para outro país, mas não posso.
- (C) O ambulante vendia fones de ouvido no trem.

(D) Caio reclamava do aluguel que só aumentava.

4. Em relação à crase, assinale a alternativa correta.

- (A) Conheci àquela pessoa nas minhas férias.
- (B) Quando Ricardo se põe à falar, não para mais.
- (C) Entregue à ela o protocolo preenchido.
- (D) A produção de um artista sempre deve prestar reverência às antigas artes.

5. Observe a oração abaixo:

Esse bolo parece uma pedra.

Assinale a alternativa que possui a mesma função sintática do termo destacado acima.

- (A) Preciso de novos amigos.
- (B) Seu abraço foi especial pra mim.
- (C) Tivemos um dia difícil.
- (D) Ele encontrou uma pedra muito bonita.

6. Assinale a alternativa correta em relação à concordância verbal.

- (A) Fazem três anos que não nos vemos.
- (B) Fui eu que escolheu o presente de sua irmã.
- (C) Mais de um estudante permaneceu no protesto.
- (D) A minoria dificilmente decidem pela nação.

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A cervejaria patrocinou um show beneficiante.
- (B) Meu vizinho foi preso por perturbação da ordem.
- (C) Nós reivindicamos melhorias na cidade.
- (D) A metereologia indicou que hoje choverá.

8. Assinale a alternativa cuja palavra está acentuada de forma correta.

- (A) **Conteúdo.**
(B) Baínha.
(C) Gratuíto.
(D) Rúbrica.

9. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre regência nominal.

- (A) A situação é fácil de ser resolvida.
(B) O julgamento não é favorável a você.
(C) É importante ser um estudante ávido de conhecimento.
(D) **Essa infração é passível a multa e reclusão.**

10. Sobre a concordância nominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Não achamos nem um nem outro filme ruim.
(B) **Sou fã da cultura e dos filmes alemães.**
(C) Está incluso no e-mail os memorandos solicitados.
(D) Água é boa para a saúde.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Assinale a alternativa que apresenta uma das principais pastas para o correto funcionamento do Windows (pode-se considerar a versão 10 para essa resposta).

- (A) Process.
(B) GenDisp32.
(C) Etc.
(D) **System32.**

12. O caractere especial que separa o nome do arquivo para sua extensão é

- (A) hífen.
(B) **ponto.**
(C) vírgula.
(D) barra.

13. À ação de selecionar vários arquivos e agrupá-los em um único arquivo de pasta compactada, em uma abordagem popular, é dado o nome de

- (A) **zipar.**
(B) agregar.
(C) rarizar.
(D) consolidar.

14. Uma alternativa muito utilizada para backup de arquivos é a utilização de serviços de nuvem. A ferramenta que **NÃO** representa uma alternativa de servidores de arquivo na nuvem é o

- (A) OneDrive.
(B) Google Drive.
(C) **VirtualBox.**
(D) DropBox.

15. Sobre o Word 2016, assinale a alternativa que apresenta uma função existente no menu Arquivo.

- (A) **Exportar.**
(B) Layout.
(C) Correspondências.
(D) Inserir Citação.

16. Analise a seguinte imagem, retirada do Excel 2016.



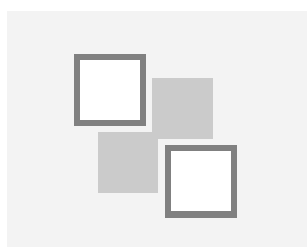
Essas ferramentas estão dispostas no menu

- (A) Design.
(B) Exibir.
(C) **Inserir.**
(D) Arquivo.

17. No Microsoft Excel 2016, ao copiar uma célula, ela ficará com suas bordas pontilhadas e animadas, indicando que aquele é o conteúdo que está na área de transferência. Para retirar essa animação e também da área de transferência, sem que haja qualquer alteração no documento, basta pressionar a tecla

- (A) Enter.
- (B) Ctrl.
- (C) Esc.
- (D) End.

18. A figura abaixo, retirada do Microsoft PowerPoint 2016, representa



- (A) Inserir Figuras.
- (B) Organizar.
- (C) Seleção.
- (D) Levantamento de Slides.

19. No Microsoft Outlook 2016, o arquivo que cria uma cópia local dos e-mails que estão no servidores através do "modo cachê" é reconhecido pelo acrônimo

- (A) dsp
- (B) msg
- (C) pts
- (D) ost

20. É uma sessão que navega na internet sem salvar novos dados no cachê e histórico e sem considerar aqueles que já existem. A esta funcionalidade, que se acessa pressionando o atalho Ctrl+Shift+P, no Mozilla Firefox, se dá o nome de

- (A) Navegação Secreta.
- (B) Aba Privativa.
- (C) Navegação Privativa.
- (D) Aba Secreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LETRAS

Leia o texto abaixo, retirado da introdução à coleção de ensaios "O Leitor Comum", de Virginia Woolf, para responder às questões 21 a 26.

O Leitor Comum

Há uma frase na vida de Gray pelo dr. Johnson que bem poderia estar escrita em todos esses cômodos muito modestos para serem chamados de biblioteca, porém cheios de livros, onde uma pessoa qualquer tem por ocupação a leitura:

"Folgo em concordar com o leitor comum; pois pelo bom senso dos leitores, não corrompido pelos preconceitos literários, que decorrem dos refinamentos da sutileza e do dogmatismo da erudição, deve ser finalmente decidida toda pretensão a honrarias poéticas".

Isso define suas características; dignifica seus objetivos; aplica-se a uma atividade que consome grande parte do tempo e no entanto tende a deixar atrás de si nada de muito substancial, a sanção de aprovação do grande homem.

O leitor comum, como sugere o dr. Johnson, difere do erudito e do crítico. Não é tão instruído, nem foi a natureza tão generosa a dotá-lo. Ele lê por prazer, não para transmitir conhecimentos ou corrigir opiniões alheias. Acima de tudo, é guiado pelo instinto de criar para si, com base em eventuais fragmentos dos quais venha a aproximar-se, algum tipo de todo – o retrato de um homem, um esboço de uma época, uma teoria sobre a arte da escrita.

Nunca deixa, enquanto lê, de construir alguma estrutura frágil e desengonçada que lhe dará a satisfação provisória de ser bastante parecida com o objeto real para admitir emoções, risos, argumentação. Apressado, superficial e inexato, ora se agarrando a tal poema, ora a tais restos de elementos antigos, sem se importar onde os encontra ou qual a natureza que tenham, desde que sirvam a seu propósito e lhe arrematem a estrutura, suas deficiências como crítico são por demais óbvias para serem assinaladas; mas se ele tem voz ativa, como sustentava o dr. Johnson, na distribuição final das honrarias poéticas, então talvez valha a pena dar por escrito algumas das ideias e opiniões que, insignificantes em si mesmas, contribuem porém para um resultado assim tão considerável.

21. Sobre o texto, é possível interpretar que

- (A) o leitor comum se difere do erudito por se tratar de dois sujeitos distintos no que se refere aos estudos da literatura e ao grau de intelectualidade e, conseqüentemente, de absorção do que o texto abrange, uma vez que o leitor comum não consegue captar os elementos essenciais do texto por ser leigo.
- (B) Virginia Woolf julga a posição do leitor comum, tendo a literatura espaço somente para o leitor que possui conhecimento crítico do assunto.
- (C) é descrito o leitor comum, que, sem objetivo crítico, lê despreziosamente e muitas vezes busca, dentre várias razões, um objeto real dentro do literário.
- (D) o leitor comum lê por prazer, isto é, lê despreziosamente. Virginia Woolf afirma que este tipo de leitor é o único

que contribui com resultados consideráveis, visto que não se apoia em honrarias poéticas.

22. Observe a seguinte frase retirada do texto:

“Não é tão instruído, nem foi a natureza tão generosa ao dotá-lo”.

No que se refere à colocação pronominal, a palavra em destaque apresenta uma

- (A) próclise.
- (B) mesóclise.
- (C) ênclise.
- (D) indefinição.

23. Leia as assertivas que correspondem a alguns elementos da análise morfossintática da frase a seguir.

“Isso define suas características”.

- I. Análise morfológica: “isso” – pronome demonstrativo; “características” – substantivo / Análise sintática: “define” – verbo transitivo direto; “suas características” – objeto direto.
- II. Análise morfológica: “define” – verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do subjuntivo; “suas” – pronome pessoal do caso reto. / Análise sintática: “isso” – sujeito; “suas características” – predicado nominal.
- III. Análise morfológica: “isso” – pronome relativo; “define” – verbo conjugado na 3ª pessoa do singular do presente do indicativo / Análise sintática: “define” – verbo intransitivo; “suas características” – objeto direto.

É correto o contido em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Considere a seguinte frase presente no texto para responder às questões 24 e 25.

“Ele lê por prazer, não para transmitir conhecimentos ou corrigir opiniões alheias”.

24. A respeito da sintaxe da oração “não para transmitir conhecimentos”, é correto afirmar que

- (A) é subordinada substantiva subjetiva.
- (B) é subordinada adverbial final.
- (C) é coordenada sindética aditiva.
- (D) é coordenada sindética conclusiva.

25. A respeito da sintaxe da oração “ou corrigir opiniões alheias”, é correto afirmar que

- (A) é subordinada adverbial conformativa.
- (B) é subordinada adjetiva restritiva.
- (C) é coordenada sindética explicativa.
- (D) é coordenada sindética alternativa.

26. Sobre a estrutura do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Se organiza de forma que apresenta elementos que introduzem um determinado assunto, desenvolve as ideias acerca dele, e realiza uma conclusão, ainda que breve (por se tratar de um texto introdutório de uma coleção de ensaios).
- (B) O texto se organiza de forma não linear, possuindo somente características literárias, mesmo se tratando de uma introdução de uma coletânea de ensaios.
- (C) Por se tratar de Virginia Woolf, a linguagem deste texto possui características únicas presentes em suas prosas, como, por exemplo, a imersão no consciente dos personagens. Mesmo não se tratando de uma narrativa, todos os textos de Woolf apresentam essa mesma característica.
- (D) Todos os elementos estruturais esperados em um texto do gênero estão presentes. Há uma introdução ao

assunto, porém há ausência de conexão entre a conclusão e o texto.

27. A respeito da colocação dos pronomes átonos, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que apresenta seu INCORRETO uso.

- (A) Estamos preocupados com os recentes comportamentos de Juan, nunca o vimos agir assim.
- (B) Algo nela me chamou atenção. Não sei, o jeito de falar, o modo como ela sorri. Meus amigos já logo perceberam. Alguns me disseram que era bem óbvio o que eu estava sentindo.
- (C) Ontem, lhe deram a notícia?
- (D) Dê-me notícias mais tarde. Que Deus lhe proteja.

28. A coesão é elemento essencial para produção textual. Ela se encontra

- (A) ao longo de toda estrutura do texto, visto que se trata de mecanismos linguísticos que permitem uma sequência lógico-semântica entre as partes de um texto, sejam elas palavras, frases, parágrafos, etc.
- (B) de várias formas ao longo do texto, sendo invariável conforme determinadas partes do texto que não necessitam de seu uso.
- (C) somente no desenvolvimento do texto, uma vez que é a parte crucial por apresentar o que de fato o texto se trata.
- (D) em todo o corpo do texto. A coesão diz respeito exclusivamente aos conectores (conjunções, preposições).

29. Considere a seguinte oração.

Ana e Beatriz correram tanto **que ficaram cansadas e com as pernas doloridas.**

A frase em destaque é uma

(A) oração subordinada adverbial consecutiva.

(B) oração subordinada alternativa.

(C) oração coordenada assindética.

(D) oração coordenada adverbial.

30. São orações que estão ligadas uma a outra apenas pelo sentido, sendo sintaticamente independentes. Transmitem uma ideia de oposição à oração anterior. O uso de vírgula é obrigatório entre elas e as orações principais. Trata-se da

(A) oração subordinada adverbial temporal.

(B) oração coordenada comparativa.

(C) oração subordinada conclusiva.

(D) oração coordenada sindética adversativa.